

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад №418» г. Перми.**

# ***«Пермяк - солёные уши!»***



**Автор:  
Азаренкова Лариса Юрьевна -  
воспитатель первой категории.**



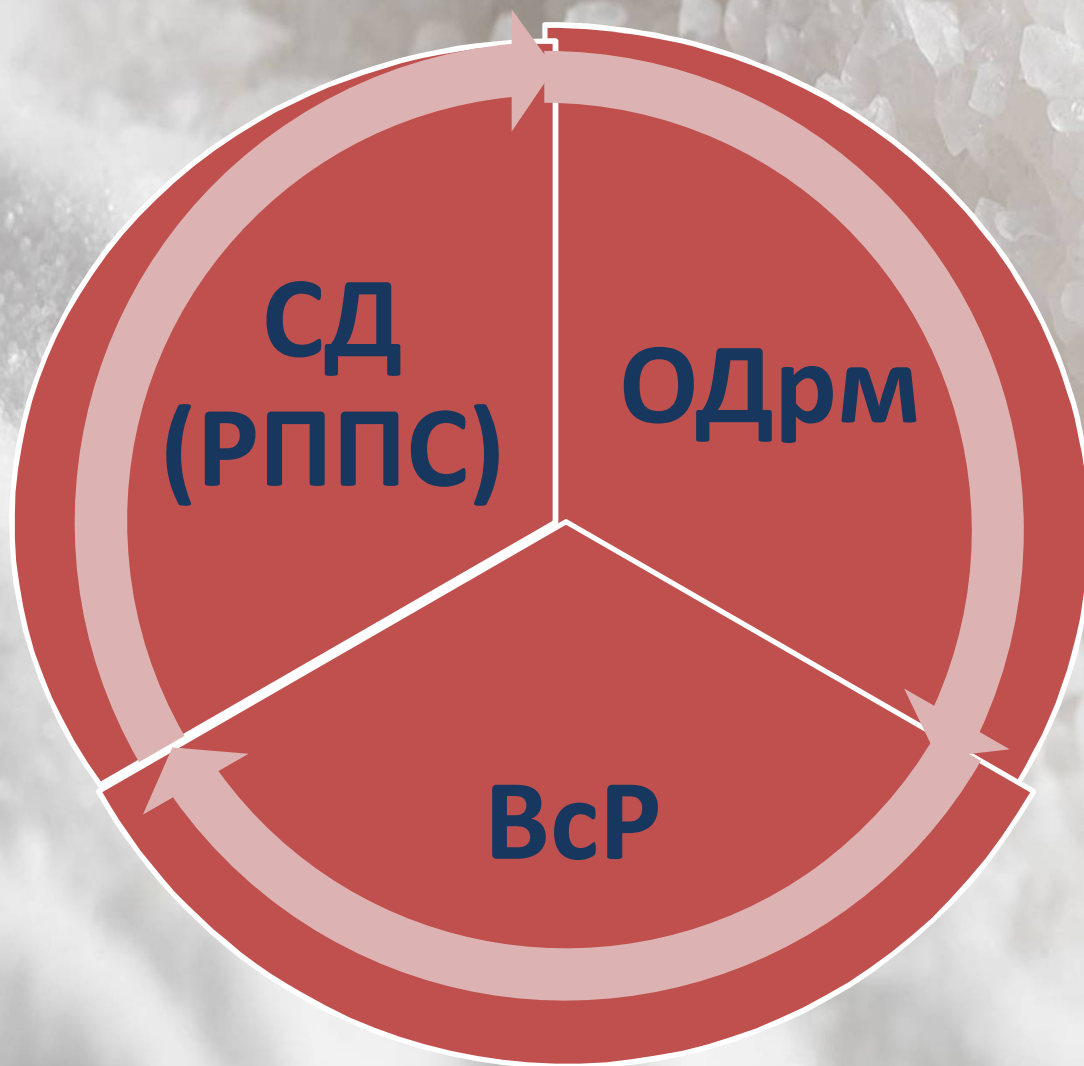


***Цель:*** Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе изучения раздела «Пермяк – солёные уши».

***Задачи:***

1. Познакомить детей с природным ресурсом – соль, областями ее применения (пища, бытовые нужды, косметология, удобрения и т.п.) и разновидностями.
2. Познакомить детей с происхождением слова «СОЛЬ».
3. Сформировать представления о происхождении соли, её разновидностях и значимости в жизни человека.
4. Познакомить с историей добывания и использования соли в качестве оплаты за труд или в обмен на продукты.
5. Вызвать интерес к исследованию соли, её свойств и качеств.
6. Развивать у детей стремление к поисково – познавательной деятельности, мыслительную активность и творческие способности детей.







*Что же с кашей?*



*Как интересно!*



*Что такое соль  
и какая она бывает?*



# Мамочки и папочки, Вы с нами?!!



**Мамочки и папочки,  
бабушки и дедушки!**



Приглашаем Вас поучаствовать  
в создании коллекции

**«Виды соли и предметы из соли»!**

Просим Вас принять активное участие  
и принести разные экспонаты из соли!



P.S.: Все выставочные экспонаты будут возвращены владельцам.



# *Ого! Можно потрогать и понюхать!*



Происхождение слова соль связано с Солнцем:  
старинное славянское название Солнца – Солонь.



«Каждому необходимо солнце  
и соль» -  
Римский ученый  
Плиний



# Что же мы узнаем и увидим?!





# Творим чудеса на кухне.

## Уважаемые родители!

В рамках реализации программы «Открытия Феечки Копеечки», на этой неделе мы предлагаем Вам вместе с детьми провести дома эксперименты с солью:



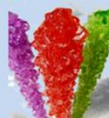
"Окрашивание соли"

И

"Выращивание кристаллов соли"

А помогут вам в этом обучающие ролики!

Огромная просьба, мы очень хотим увидеть, что же получилось именно у Вас!



Поделитесь своими фото или видео на страничке нашей группы «ВКонтакте»!

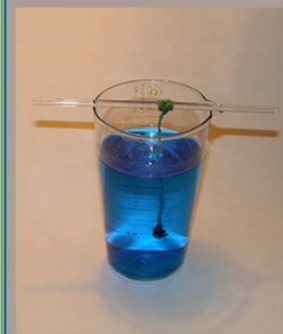
## Красим соль

СПОСОБ №2

1. Насыпать небольшое количество соли в баночку.
2. Взять немного краски (можно старой, засохшей.)
3. Добавить в соль и хорошенько перемешать.
4. Выложить из баночки на бумагу.
5. Оставить для просушки (можно посушить в духовке, только потом разбить все комочки)



## Опыт по выращиванию кристаллов соли



- Размешай в воде большое количество поваренной соли.
- Насыщенный раствор перелей в стеклянный стакан.
- Привяжи нитку к палочке и опусти конец нитки в раствор.
- Наблюдай в течение 5–7 дней. Результат опыта опиши в тетради.



Каменная соль





Дидактическая игра «Солёное – несолёное» (вариант 1) для средней группы	
<b>Задачи (для педагога)</b>	- дидактическая – учить детей совместно правильно подбирать картинки с изображением продуктов (соль, огурцы солёные, колбаса, сало солёное, селедка, грибы маринованные, сахар, варенье, конфеты, торт, мёд, шоколад) по видам (солёные, несолёные), правильно называть продукт и его вид. - развивающая – развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, активизация в речи детей существительных – названий продуктов и обобщающих слов (солёные, несолёные). - воспитательная – воспитывать желание играть вместе, не мешая друг другу.
<b>Игровая задача (для ребёнка)</b>	Помочь повару правильно подобрать картинки с изображением разных продуктов (солёные, несолёные), назвать изображённый продукт и его вид.
<b>Правила игры:</b>	- организационные – играют до 2 человек за столом, игра начинается по сигналу ведущего. - дисциплинарные – не отбирать картинки друг у друга, не подсказывать. - игровые – правильно подобрать маленькие картинки с изображением разных продуктов (солёные, несолёные) в соответствии с игровым полем, назвать изображённый продукт и его вид.
<b>Содержание (тематика)</b>	Дети вместе подбирают маленькие картинки с изображением разных продуктов (солёные, несолёные).
<b>игры:</b>	несолёные), называют их и кладут на соответствующее игровое поле.
<b>Игровые действия:</b>	Дети сидят за столом. Ведущий раскладывает на столе два игровых поля с изображением разных продуктов (солёные, несолёные). Игра начинается по сигналу ведущего. Ведущий рассказывает детям, что с поваром произошла неприятность, он хотел приготовить для ребят обед, но все продукты кто – то перепутал. - Ребята, помогите, пожалуйста, повару правильно разложить продукты, чтобы он смог приготовить вкусный обед. Дети выбирают себе игровое поле с изображением разных продуктов (солёные, несолёные). Ведущий показывает маленькую картинку и спрашивает, например: «Что это? Этот продукт солёный или несолёный? Чья эта картинка?». Дети все вместе называют продукт и его вид. Ребенок, которому подходит эта маленькая картинка, кладёт её на соответствующее игровое поле ... т.д., пока не закончатся все маленькие картинки. 2 игровых поля с изображением разных продуктов (солёные, несолёные) и 12 маленьких картинок (соль, огурцы солёные, колбаса, сало солёное, селедка, грибы маринованные, сахар, варенье, конфеты, торт, мёд, шоколад).
<b>Игровые атрибуты:</b>	2 игровых поля с изображением разных продуктов (солёные, несолёные) и 12 маленьких картинок (соль, огурцы солёные, колбаса, сало солёное, селедка, грибы маринованные, сахар, варенье, конфеты, торт, мёд, шоколад).
<b>Результат игры:</b>	- для педагога - дети совместно правильно подбирают картинки с изображением разных продуктов по видам, правильно называют продукт и его вид. - для ребёнка – помогли повару правильно подобрать картинки с изображением разных видов продуктов (солёные, несолёные) и назвали

*Поиграем !*



*Всё расскажем и покажем!*



«Еще раз про соль!»

«Я собрался суп варить...  
И не знаю  
Как мне быть.  
Взял кастрюлю,  
Поварёшку,  
Лук,  
Морковь,  
Чеснок,  
Картошку.  
Кто бы мог мне соли дать...  
Может маму подождать?  
Свёкла есть  
И лист капустный...  
Но без соли суп  
Невкусный!»



# Чудеса из солёного теста.



Пенка из соленого теста в средней группе «Насекомые. Божья коровка».

Задачи:

- Развивать умение изображать насекомое (божью коровку) из соленого теста.
- Совершенствовать приемы раскатывания, сплющивания, надреза с помощью стеки.
- Развивать мелкую моторику, творчество, фантазию.
- Формировать умение удерживать поделку симметрично.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, желание передавать увиденное в своей работе.

Материал:

Соленое тесто в пакете, стеки (по количеству детей), кисти, баночки с водой, иллюстрации насекомого, образец из теста.

Ход:

- Ребята, попробуйте, отгадайте загадку:

Ой, что за насекомое,  
Пока что неизвестное?  
Вперед ползет, не торопясь,  
На нем в горошек платочек. (Божья коровка)

Дети предлагают варианты и называют правильный ответ - божья коровка.

- Все правильно, это божья коровка. Уже наступила весна, прилетают перелетные птицы и насекомые просыпаются от зимнего сна. Но у нас пока проснулась только одна божья коровка, (воспитатель показывает выкатанную коровку) а где же остальные? Давайте степки подружим нашей божьей коровке. А лепить мы сегодня будем из теста.

Большой жуук и стрекоза,  
Как фонарики глаза, (детям катать из пальчиков, поднести к словам)  
Полужулки, полетали, (мажут ладошками)  
От усталости упали. (бросить ладоши на стол)  
Божья коровка по цвету (изобразить шарики)  
Полет бужашка (выставить из кулачка указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки)  
На ней красная рубашка (открыть ступню «божьей коровке» ладошкой)  
Маленькая крушка (поднять рукой «божью коровку»)  
На спине горошки (указательным пальцем «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»).

- Лепить сегодня мы будем из солёного теста, и вам расскажу правила лепки из соленого теста.

1. Тесто необходимо держать в пакете, так как на открытом воздухе оно начинает быстро сохнуть.

2. Перед лепкой кусочек теста хорошо разминается, благодаря чему изделие получается аккуратным и ровным.

3. Места соединения слепки сминаются водой.

4. При лепке толщина каждой не должна быть очень большой.

5. Готовые поделки необходимо правильно высушить, для этого вам нужно будет какое-то время подождать и переворачивать изделия на воздухе для подсушивания. Лучше не пытаться поделки сушить на батарее, они только потрескаются, и вся ваша работа может быть испорчена.

- А теперь приготовьте своё рабочее место, возьмите всё, что вам нужно для лепки. Сядьте прямо, ноги стоят на полу. Молодцы.

- Сначала мы сделаем спинку божьей коровке. Скажем шар. Немного его сплющим. (показ воспитателя). Теперь возьмем кусочек солёного теста. Нам

## Что можно слепить из солёного теста?





**В результате активной деятельности детей и педагогов, интереса со стороны родителей, представления детей о соли стали более обширными.**

**Дети поняли значимость соли в жизни человека, её уникальность и влияние на здоровье, окунулись в историю и народный быт с помощью пословиц и поговорок.**

**Ребята доказали, что соль - не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.**