

«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»

Воспитатель: Садикова Римма Мулгимовна
МБДОУ Детский сад «Радуга», корпус 1
Октябрьский городской округ



Актуальность: обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Проблема: не все дети достаточно знакомы с экономикой, финансами в семье.

Пути решения проблемы: познакомить детей через разные виды деятельности с финансовой грамотностью.



Цель: Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать первичные экономические представления и компетенции детей.
2. Реализовать в практической деятельности работу по формированию финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.
3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.
4. Расширять представления о профессиях, о труде людей.
5. Воспитывать умение играть сообща, договариваться в игровой деятельности.

ПрофиКоп «Блок Экономический»

Практико-ориентированная деятельность, в ходе которой ребенок выполняет действия, связанные с определенной профессией, получает углубленные знания о данной профессии, развивает словарный запас и получает практический результат.

Результаты ПрофиКОП :

1. Ребенок имеет представление о профессии: бухгалтер, кассир, консультант, менеджер по обслуживанию.
2. Ребенок может рассказать о профессиях, назвать отличия и общее в этих профессиях.
3. Ребенок может через игру показать особенности данной профессии.



Игры по финансовой грамотности

В работе с детьми, широко используем дидактические, настольно-печатные игры, в которых закрепляем полученные знания. Дети знакомятся с составом монет.



«Подсчет финансов»



Игра «Найди такую же», «Сосчитай2 и другие.

Реклама -
поможет во всем!

Игра «Покупаем
продукты, игрушки»



Квест - игра «Чудесная копилочка»



«Где и как можно копить?»
деньги взрослым и детям

Сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Аптека», «Семья», «Супермаркет»

Банковские карты - Ненастоящие деньги - Банкомат - Дидактические игры «Какой товар лишний?», «Что угодно для души», «Деньги» и другие. Подготовительная группа «Фабрика изготовления денег», «Школа», «Салон красоты», «Цирк», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк». - Металлические устаревшие деньги - Альбом «Эволюция денег» - Кроссворд - Дидактические игры «Дорого - дешево», «Потребность - возможность», «Бюджет» и другие



сотрудничество с родителями

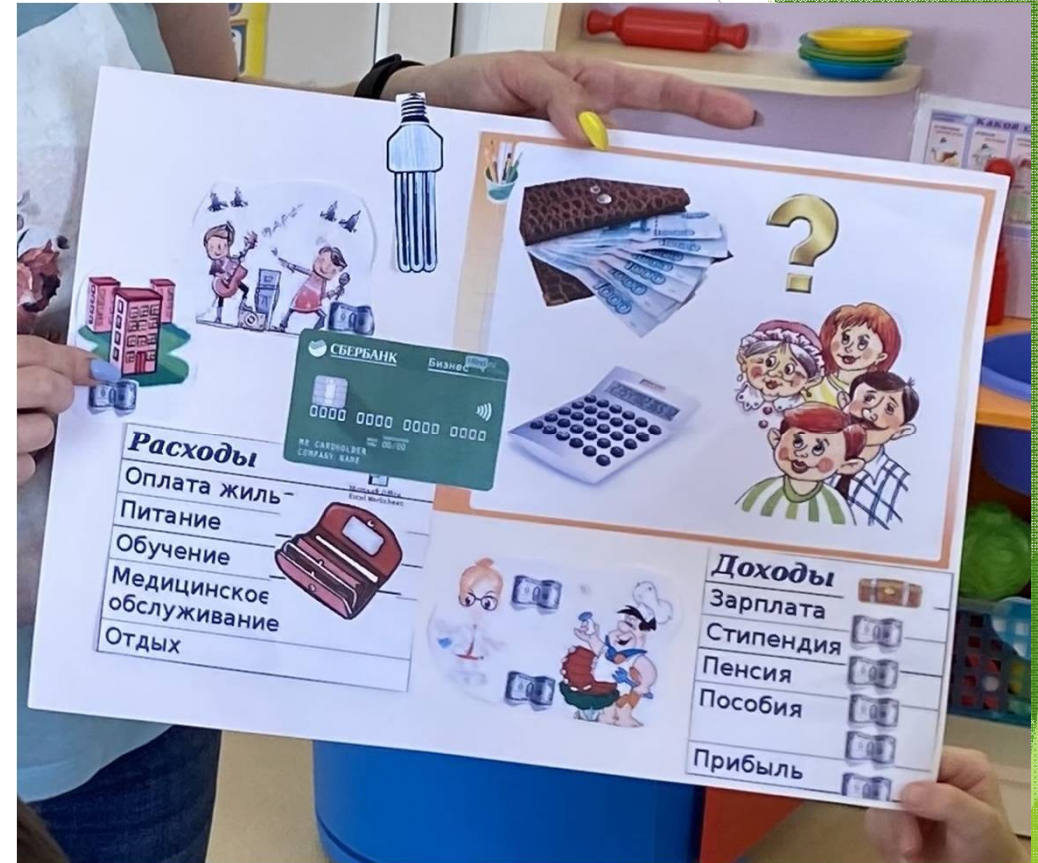
Папка ширма «Финансовая грамотность» Цели: раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег; учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства; помочь детям осознать роль денег в жизни людей.

«Гость группы» Цели: создать условия для диалога детей и родителей по вопросам финансовой грамотности».

Создание интеллект-схемы на тему «Бюджет семьи». Цели: обогащать детско - родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитывать любознательность, уважительное отношение к деятельности взрослых людей.

Анкетирование по вопросам финансовой грамотности. Цели: в начале учебного года - определить знания родителей и их мнение по экономическому воспитанию детей в семье. В конце - выявить результативность проведенных мероприятий.

Коллаж детей «Расходы и доходы»



«Приключения Рублика»



«Милая копилочка»

Кружок «Радуга профессий способствовал ознакомлению с миром профессий и финансовой грамотностью



Основные формы работы реализации кружка:

- беседы с детьми о профессиях, рассказ родителей о своих профессиях;
- чтение и обыгрывание стихов о профессиях;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- выставки рисунков, создания фотоальбома профессий;
- просмотр слайдов и видеоматериалов о профессиях;
- наблюдения.



Принципы построения педагогического процесса

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Принцип индивидуального подхода.

Активация
Чтобы активир
раздел "Парам

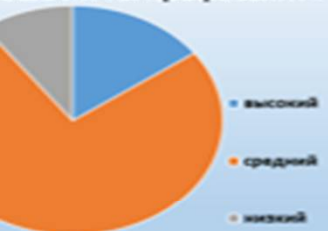


МАРАФОН «РАДУГА МАЛЕНЬКИХ ПОМОЩНИКОВ»

Результаты кружка



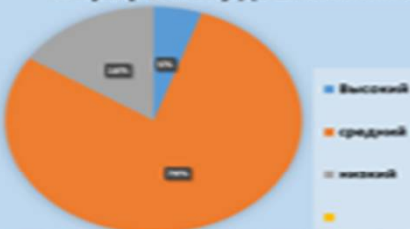
«Есть ли ты профессии?»



Наблюдение:



Беседа «Представления о мире труда и профессий у дошкольников»



Результаты диагностики

- Сформированность знаний детей о профессии по результатам диагностики 82 %.
- Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.
- Пополнение ППРС о профессиях, атрибутов сюжетно-ролевым играм, дидактических игр, «Радуга профессий» и др.
- Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.
- Участие семей в Марафоне «Радуга маленьких помощников», пополнение ППРС в группе ознакомления с профессией, коллаж «Радуга профессий».

ПРОДУКТ «Дидактическое пособие», творческий отчет по кружку «Радуга профессий»

Форма отчета:

1. Фоторепортаж «ПрофиКоп» Блок «Экономический»
2. Электронная презентация по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: Систематическая работа приводит к результату освоения материала с детьми, сотрудничество с родителями, привело к интересу детей по данной теме. Результаты мониторинга показали высокие результаты усвоения материала детьми старшей группы.