

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

**Настольная дидактическая игра
«Семейный бюджет»**

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы Бадина Ольга
Владимировна



**Семейный
бюджет**

г. Александровск 2021 г.

Актуальность. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.



Цель: Ввести детей в мир экономических отношений; формировать основы финансовой грамотности на доступном уровне с помощью игры

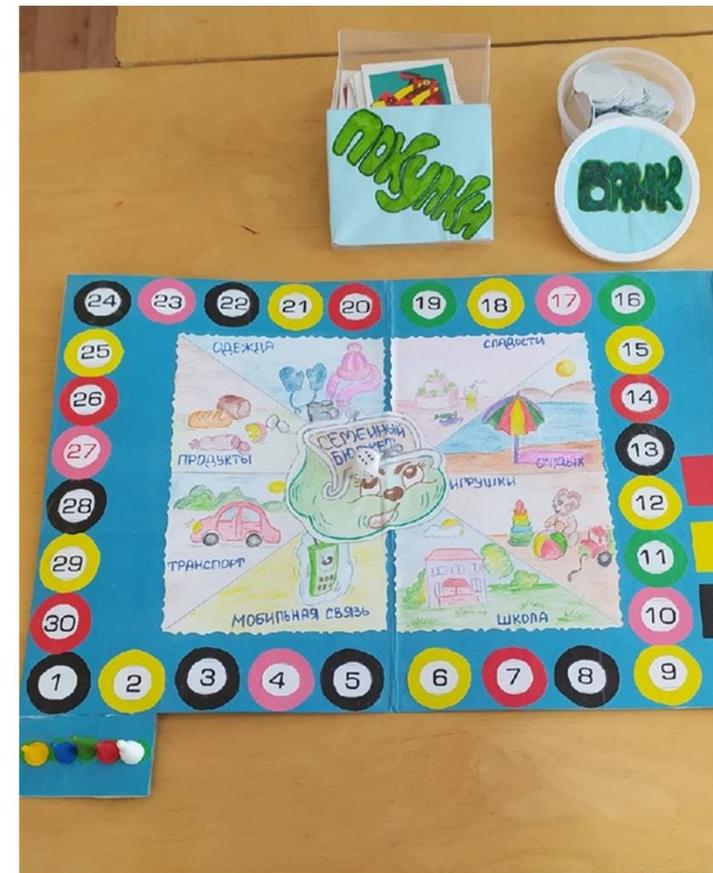
Задачи:

- Познакомить детей с понятием "**Семейный бюджет**", из чего он состоит (доходы и расходы)
- Заложить основы планирования **семейного бюджета**;
- Упражнять детей в решении простых арифметических задач.



Данное пособие предназначено для введения старших дошкольников в мир финансовой грамотности посредством дидактической игры. Главной особенностью игры является то, что задания предлагаются детям в игровой форме, где моделируются реальные жизненные ситуации.

Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания



Правила игры:

В игре могут участвовать от 1 до 5 человек.

В начале игры дети берут из банка 10 монет, это месячный **бюджет**.

Игроки выбирают себе фишки и ставят их на зеленые кружочки. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на выпавшее на нём количество ходов.



Если игрок остановился:

на желтом поле - он совершает покупки (*продукты питания, лекарства и др.*) т. е. отдает монету в банк.

на зеленом поле - не совершает никаких действий.

на розовом поле - день рождения (*если игрок попадает на розовое поле с черными цифрами он получает подарок - берет монету; если с красными цифрами, покупает подарок - отдает монету*)

на черном поле - оплачивает коммунальные услуги (*электричество, отопление, интернет и др.*) – отдает монету.

на красном поле – получает доход (*зарплата, пособие, пенсия и др.*) – берет монету.



По окончании игры игроки подсчитывают свои монеты.

Если осталось 10 монет – месячный бюджет не потрачен, игрок ставит фишку на желтый конверт.

Если меньше 10 монет – бюджет потрачен, игрок ставит фишку на черный конверт.

Если больше 10 монет – бюджет увеличен, игрок ставит фишку на красный конверт. Он выиграл!



результате использования данной игры предполагается:

Приобретение детьми новых знаний социально-экономического характера, приобретение первичных навыков рационального распределения доходов СЕМЬИ

освоение следующих вопросов: как берегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

повышение интереса к изучению окружающего мира.



Благодарю за внимание!