

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №418» г. Перми



«Молоко – наш друг!»

(для детей 3 – 4 лет)

раздел «Путешествие Феечки Копеечки по молочной реке»



Авторы:
Мартынова Елена Олеговна – воспитатель,
Брюханова Оксана Сергеевна –
воспитатель 1 категории.

Цель:

Расширение
представлений
детей
о разнообразии
молочных
продуктов.



Задачи:

1. Познакомить детей с животными, которые дают молоко (корова, коза).
2. Расширить представления детей о разнообразии продуктов, изготавливаемых из молока (сметана, кефир, йогурт, мороженое).
3. Формировать представления об операциях, которые совершаются в магазине при покупке молочных продуктов (выбираем товар, складываем в корзину, оплачиваем товар).
4. Рассказать детям о пользе молока и молочной продукции.
5. Вызвать интерес у детей к молочной продукции.



Проблема:

На основе проведенной беседы была выявлена проблема – у детей недостаточно знаний о разнообразии молочной продукции, ее значимости и пользе для организма, а также о способах попадания молока к нам на стол.

Поэтому мы решили помочь детям раскрыть ценные качества молока, показать его значимость для растущего организма, разнообразие и способы попадания молочной продукции в магазин и к нам на стол.



Для достижения поставленной цели использовали следующие формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Совместная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с родителями.



Непосредственно образовательная деятельность:

Беседа
«Знакомство
с молоком»

Рисование
«Блюдце
для молока»

Аппликация
«Мороженое»



Беседа «Знакомство с молоком».



Рисование «Блюдце для молока».



Аппликация «Мороженое».



Совместная деятельность:

Опыт «Молоко имеет цвет»

Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»

Беседа «Как молоко попадает к нам на стол?»

Разучивание стихотворения по мнемотаблице «Рыжая корова»

Рассматривание тематического альбома «Молочные продукты»

Разучивание песенки – загадки «Кто пасется на лугу?»

Чтение рассказа Т. Барсуковой «Волшебное молоко буренки».

Знакомство с новой д/и «Разрезные картинки» (молоко и молочные продукты)

Сюжетно-ролевая игра «В магазин за молочными продуктами»

Загадки о молоке и молочных продуктах

Квест «Путешествие в молочную страну»



Опыт «Молоко имеет цвет».



**Разучивание стихотворения
по мнемотаблице «Рыжая корова».**



**Рассматривание тематического
альбома «Молочные продукты».**



**Дидактическая игра «Разрезные
картинки» (молоко и молочные
продукты).**



Беседа «Как молоко попадает к нам на стол?»



Сюжетно – ролевая игра «В магазин за молочными продуктами».



Квест «Путешествие в молочную страну».



Самостоятельная деятельность детей:

д/и «Разрезные
картинки» (молоко
и молочные
продукты)

Сюжетно-ролевая
игра «В магазин
за молочными
продуктами»



**Дидактическая игра
«Разрезные картинки»
(молоко и молочные продукты)**



**Сюжетно –
ролевая игра
«В магазин
за молочными
продуктами»**



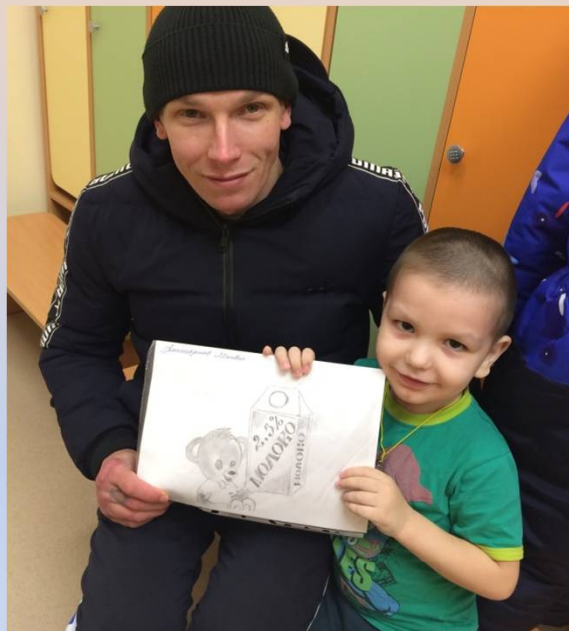
Взаимодействие с родителями:

Создание
тематического
альбома «Молочные
продукты»

Помощь в создании
коллекции
молочных продуктов



Создание тематического альбома «Молочные продукты».



Выводы:

- Дети знают и называют 4 молочных продукта.
- Дети знают и применяют в игре операции, которые совершаются в магазине при покупке молочных продуктов (выбираем товар, складываем в корзину, оплачиваем товар).
- Дети знают о пользе молочной продукции для растущего организма.
- У детей появился интерес к молочной продукции и желание ее употреблять.

