

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга». Октябрьский городской округ п. Октябрьский

Дидактическое пособие «Лэпбук – юные финансисты»



Выполнила воспитатель: Щербина
Татьяна Витальевна.

Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?



Есть несколько причин, почему так важно учить ребенка финансовой грамотности

*Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.

*Чтобы он имел возможность жить с комфортом.

*Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.

*Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.



***Пояснительная записка**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Для знакомства детей с миром экономики был создан лепбук «Юные финансисты».



**Цель:**

формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:**Образовательные**

Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей

монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене. Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».

Развивающие

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать память, мышление, усидчивость

Воспитательные

Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.



Этапы создания дидактического пособия:

1. Изготовление основы лэпбука – банкомата. Банкомат изготовлен из коробки, обклеен самоклеящейся пленкой.
2. Подборка в интернете картинок для банкомата.
3. Подборка материалов для лэпбука: картинок, сказок, загадок, стихов, раскрасок и т.д.
4. Изготовление кармашков для лэпбука.

Дидактическое пособие апробировано на воспитанниках старшей группы.

Дети научились пользоваться банкоматом; узнали, как появились первые деньги; познакомились с деньгами других стран; узнали, как формируется семейный бюджет. Дети отгадывали загадки, решали проблемные ситуации, научились играть в лото «Экономические сказки», лото «Магазины».





Описание дидактического пособия

Лэпбук выполнен в виде банкомата.
Это позволяет познакомить детей с тем, как вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги.



1. Загадки, стихи

Цель: знакомство детей с загадками и стихами на финансовую тематику

2. Цветик-семицветик

Цель: знакомство детей с правилами рационального использования электроэнергии, водных ресурсов, тепла; закрепление знаний о способах экономии и бережливости.

После игры с детьми можно сформулировать правила экономии.

- Не включай свет, если на улице еще светло!
- Чаще мой окна и у вас будет больше дневного света!
- Почини кран, сантехнику, поставь счетчики - не лей напрасно воду!
- Прими душ вместо ванны!
- Не суши вещи над газовой плитой!
- Выключай ночью свет - береги энергию!
- Вышел из комнаты выключи свет!
- Ушел из дома выключи все электроприборы!
- Утепляй окна, двери - береги тепло!

3. Экономический словарь

Цель: пополнение словарного запаса детей

Здесь представлены различные экономические термины, которые ребенок может освоить. Когда ребенок уже освоится с терминами, можно читать ему описание, а он должен дать определение.

4. Игра «Парные картинки – валюта»

Цель: знакомство детей с деньгами разных стран

Ход игры: ребенок должен найти кошелек с одинаковыми купюрами. Во время игры он запоминает, как называется валюта и какой стране принадлежит.

5. Игра «Можно купить – нельзя купить»

Цель: формирование у детей понимания того, что главные ценности - жизнь, отношения, дружбу, любовь, радость близких людей – за деньги не купишь.

Ход игры: дети рассматривают карточки и раскладывают их в два кармашка: «Можно купить», «Нельзя купить».







6. Игра «Бюджет моей семьи»

Цель: расширение знаний детей о составляющих семейного бюджета

Данная игра поможет детям узнать, из чего и как формируется семейный бюджет, какие существуют статьи дохода, а так же куда тратятся деньги, т.е. статьи расхода. Дети узнают, как можно распределить семейный бюджет и на чем можно сэкономить.

7. Игра «Раскраски»



8. Игра «Профессии»

Цель: расширение знаний детей о профессиях, связанных с деньгами.

Ход игры: игрок берет карточку, называет профессию и говорит, чем занимается человек данной профессии. Если ответил правильно, то забирает карточку себе, если нет, то карточка убирается вниз стопки.



9. Игра «Назови профессии»

Цель: формирование умения устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека

Ход игры: игрок выбирает карточку с товаром, а вокруг нее выкладывает карточки с профессиями, которые помогли данному товару появиться в магазине.

10. Стихи

Цель: знакомство детей с загадками и стихами на финансовую тематику





11. Лото «Экономические сказки»

Цель: формирование умения подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике; давать нравственную оценку поступкам героев.

Правила игры

Игра проводится с подгруппой детей. Педагог раздает детям картинки с изображением русских народных сказок, предлагает назвать героев и определить экономическую значимость данной сказки. Педагог должен помочь детям раскрыть в этих сказках такие понятия, как бережливость, экономия, товар, товарообмен и трудолюбие.

Ход игры:

Дети рассматривают картинки сказочных героев, называют название сказки и подмечают простейшие экономические явления. Выделяют слова и действия, относящиеся к экономике. Выигрывает игрок, первый закрывший свое поле.

Лото «Магазины»

Цель: учить распределять товары по разным видам магазинов.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных товаров и определить, в каком магазине продается данный товар.

Цель: воспитание у дошкольников таких черт характера, как хозяйственность, трудолюбие, бережливость, практичность и расчетливость.

На одной стороне карточки картинка из сказки, а на обратной стороне подсказка, чему можно научить ребенка с помощью данной сказки в плане экономики.





13. Карточка проблемных ситуаций

Цель: формирование у детей экономических представлений, развитие мышления

Ход игры: педагог зачитывает детям проблемную ситуацию и предлагает ее решить. Решая проблемную ситуацию, ребенок приобщается к экономической действительности, учится думать, ориентироваться в окружающем, проявлять инициативу, высказывать собственную и принимать чужую позицию, растет и реализуется его творческий потенциал.

14. Разложи и расскажи.

Цель: закреплять память, научить составлять связный рассказ по картинкам.

Ход игры

Необходимо разложить картинки по порядку и правильно рассказать сюжет той или иной картинки, не допуская ошибки.

15. Пословицы.

16. Карточка игр.





Что отличает финансово грамотного человека?



Знает свои права



Владеет актуальной информацией о финансах



Ведёт учёт доходов и расходов



Имеет сбережения



Тратит меньше, чем зарабатывает



Умеет выбирать финансовые услуги



Спасибо за внимание

