

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»



Краткосрочный, познавательный
проект
по финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста

«МАЛЕНЬКИЙ ЭКОНОМИСТ»

Кушева Татьяна Геннадьевна,
Щеклеина Вера Анатольевна,
воспитатели
подготовительной к школе группы



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности нормы жизни, товар, цена в соответствии с их возрастными потребностями.



ЦЕЛЬ

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавая необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

ЗАДАЧИ

Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.

Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд и т.д.).



МЕТОД ТРЕХ ВОПРОСОВ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ И КАК НАЙТИ ОТВЕТ?
<ul style="list-style-type: none">* Знаем, что есть деньги* Знаем, чтобы купить что-то, нужны деньги	<ul style="list-style-type: none">* Какие бывают деньги?* Как зарабатывают деньги?* Знакомство с новыми профессиями* Как лучше экономить деньги и где их можно хранить?	<ul style="list-style-type: none">* Спросить у взрослых* Посмотреть телепередачи* Экскурсия на почту и магазин* Поиграть в игры



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий.

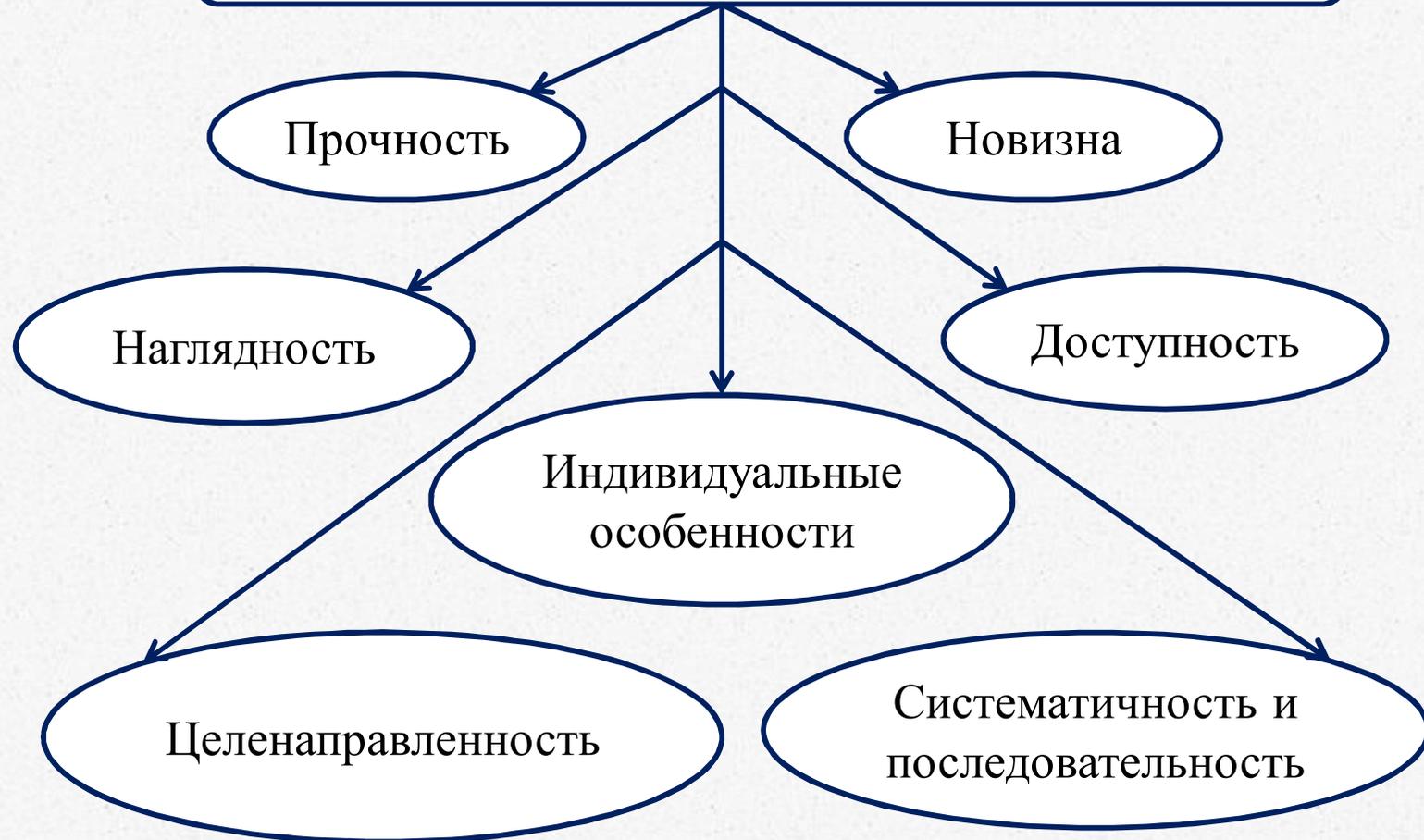
Дошкольники приобретают первичный экономический опыт, устанавливая разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители (законные представители) получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- *изучение справочной методической литературы;
- *подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- *создание развивающей среды по теме.

2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

- *реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми;
- *изготовление пособий, атрибутов для игр;
- *беседы, экскурсии по решению проблемных ситуаций, дидактические игры.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- *проведение итогов реализации проекта в форме игровой деятельности: театрализованная игра «Муха-Цокотуха»



ОСНАЩЕНИЕ ППРС



Банкомат



Лэпбук



Уголок



ОСНАЩЕНИЕ ППРС



Альбомы



Игра
«Кто где работает?»



МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ



Игра «Назови профессию»



Игра «Фроттаж»



МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ



Экспериментальная деятельность
«Монета. Банкнота. Банковская карта»



МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Сюжетно-ролевые
игры



«Сбербанк»



«Аптека»

«Маршрутка»



МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ



Встреча с интересным человеком
«Рассказ и показ коллекции денег»



МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



Посещение магазинов
«Как пользоваться банковской картой»



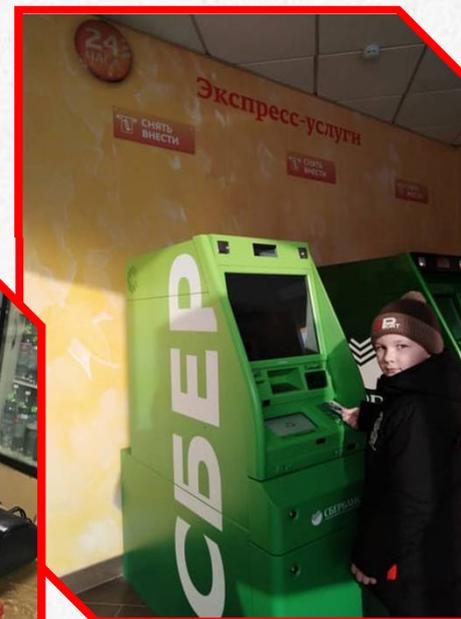
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



Посещение
аптеки



Посещение
павильона



Посещение
сбербанка



МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



Знакомство с деньгами
в домашних условиях



*И ПОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:
Театрализованная игра
«Муха – Цокотуха»*



ВЫВОД:

Дошкольники приобрели первичный экономический опыт, устанавливая разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители (законные представители) получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Участники проекта отнеслись к реализации проекта с интересом, увлеченно, задавали много вопросов, на которые сами находили ответы.

