

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Суксунский детский сад Улыбка» корпус №2**

« За покупками с Феечкой Копеечкой »

**Автор игры: воспитатель
Волкова Ольга Руслановна.**

Современный мир диктует свои стандарты: в изменяющихся условиях общественной жизни, рыночной экономики, человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным, а значит уметь управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать.

Поэтому формирование финансовой грамотности детей необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. Без азов финансовой грамотности здесь никак не обойтись, так как навыки управления финансами, в будущем, способствуют формированию независимой личности, способной достигать поставленных целей, умению ориентироваться в различных жизненных ситуациях, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно и интересно.



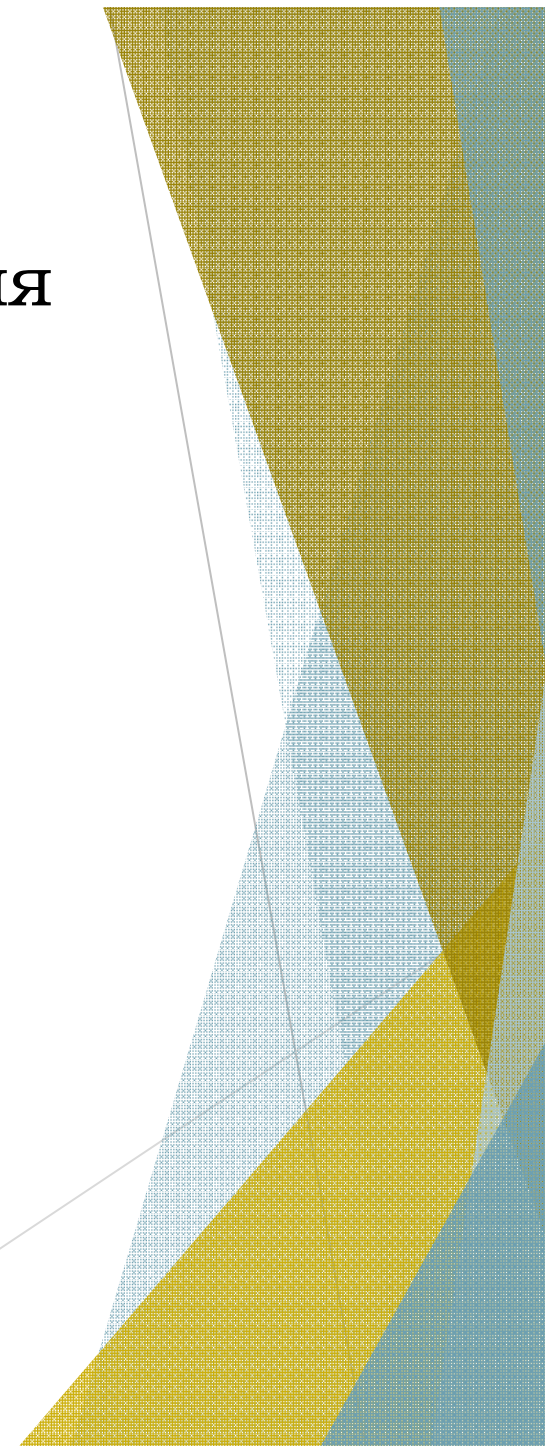
«Для обеспечения успешности познания дошкольниками социально-экономических категорий важным представляется использование игры» Кузнецова Е.Н.

Игра - ходилка — одна из старейших настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение, игра помогает осваивать и систематизировать знания в различных областях, в том числе финансовую грамотность дошкольников.



Игры - ходилки очень полезны, причем развивают они самые разнообразные умения и навыки.

- ▶ 1. социальные навыки.
- ▶ 2. развивают мелкую моторику и координацию движений.
- ▶ 3. развивают концентрацию и внимание.
- ▶ 4. знакомят с понятием количества, помогают освоить навыки порядкового и количественного счета, соотносить количество со знаком.
- ▶ 5. развивают умение планировать, принимать правильное решение, анализировать игровую ситуацию.



Игра – ходилка «За покупками с феечкой Копеечкой»

Объединяет два модуля программы: «Семейный круг» и «Копилка».

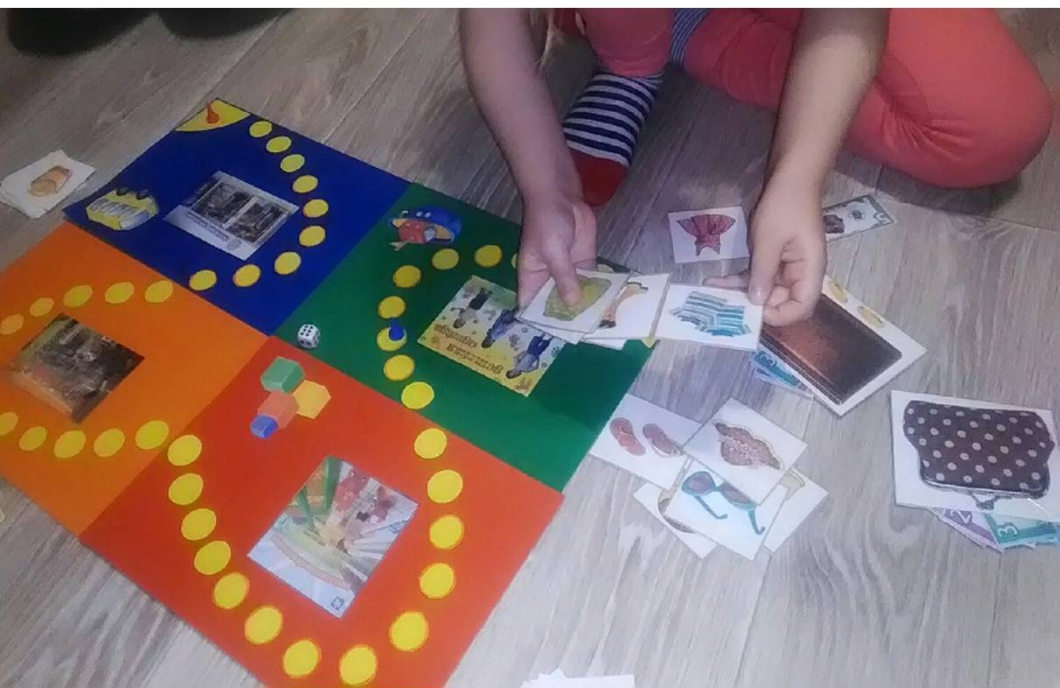
- ▶ Дети учатся учитывать расходы и планировать необходимые «разумные» покупки;
- ▶ формируются первичные представления о потребностях человека;
- ▶ воспитываются начала разумного, рационального поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами.

Описание: Игра предназначена для детей 5-7 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

Правила игры: В игре участвуют от 2 до 4 игроков.

Воспитатель предлагает детям отправиться за покупками и знакомит с правилами игры:

- Игроки ставят фишки на старт. Выбирают кошельки для игры. Очередность фишек игроки обговаривают заранее. Можно договориться, можно тянуть листочки с цифрами для определения очередности и.т.д.
- В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.
- Если фишка останавливается на круге с обведённым краем, то игрок должен зайти в магазин и совершить покупку, используя деньги из своего кошелька. При этом игрок должен соотнести цену товара и наличие денег в своем кошельке.
- Если игрок не рассчитал бюджет и потратил все деньги из кошелька до конца игры, то он может обратиться в банк за кредитом.
- Побеждает игрок, который первый доберётся до финиша с наименьшими затратами.



- В результате игры «За покупками с феечкой Копеечкой» дети стали:
- 1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия: деньги, цена, товар, покупки, бюджет, кредит, банк и пр.
- 2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.
- 3. Понимать, что расходы не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.



Использование игр - ходилок для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, позволило достичь определённых результатов.

- ▶ Обогатился словарь воспитанников;
- ▶ сформировалось первичное понимание финансовых терминов;
- ▶ ребята знают историю появления денег;
- ▶ могут различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих;
- ▶ осуществляют простой счёт денег;
- ▶ дети поняли из чего складываются доходы и расходы в семье.



Спасибо за внимание!

