

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



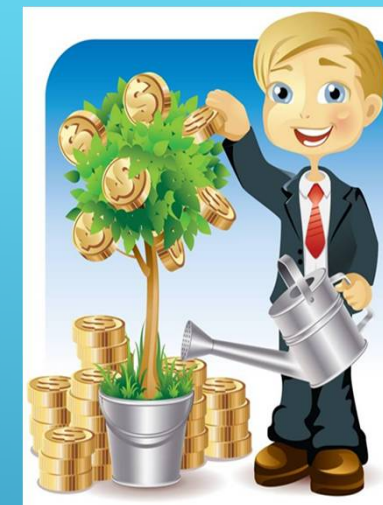
МАДОУ
«Детский сад №
111 г.Перми»

Воспитатель:
Кулиш В.А.

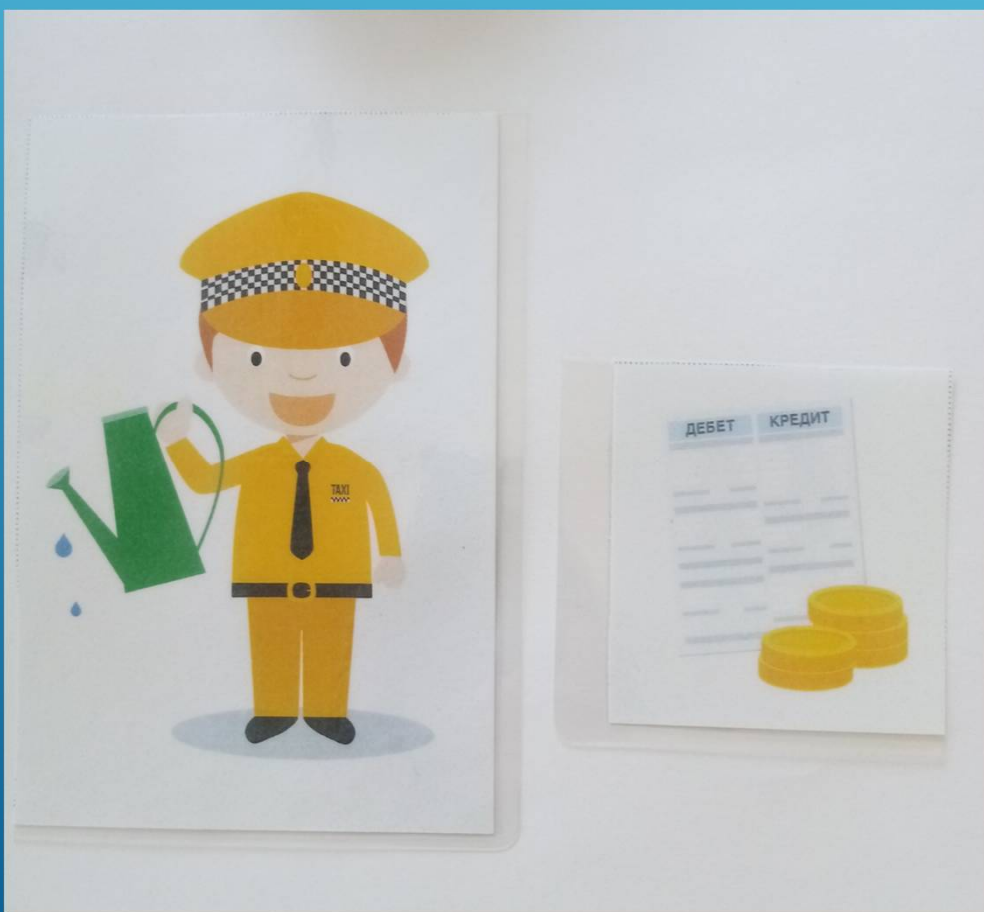
ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЗАДАЧИ:

- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- с помощью игр ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой;



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОШИБКИ ХУДОЖНИКА»



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ
НАХОДИТЬ ОШИБКИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ
ПРОФЕССИИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О
СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ
НЕКОТОРЫХ ПРОФЕССИЙ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ЗНАНИИ ДЕТЕЙ О ПРОДУКТАХ ТРУДА ЛЮДЕЙ
ДАННЫХ ПРОФЕССИЙ, РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ
, МЫШЛЕНИЯ, КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ. ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К
ЛЮДЯМ, УМЕЮЩИХ ТРУДИТЬСЯ И
ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ.

ПРАВИЛО ИГРЫ: ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ КАРТИНКИ, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ С ПРЕДМЕТАМИ, НЕ ПРИНАДЛЕЖАЩИМИ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ НАЙТИ ОШИБКУ, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «В ЧЁМ ОШИБКА ХУДОЖНИКА?» И ВЕРНУТЬ КАЖДОМУ ПРЕДСТАВИТЕЛЮ ПРОФЕССИИ ЕГО ИНСТРУМЕНТЫ И ПРЕДМЕТЫ.

РЕЗУЛЬТАТ: ДЕТИ ЗНАЮТ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЙ, ВКЛЮЧАЯ СОВРЕМЕННЫЕ (ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, ФЕРМЕР, МОДЕЛЬЕР, ПРОГРАММИСТ И ДРУГИЕ). ПРЕДМЕТЫ ТРУДА ДЛЯ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ДЕНЬГИ»

Цель: Формировать представления детей о деньгах. Развивать внимание, усидчивость, моторику рук.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»

Цель: Способствовать развитию логического и образного мышления, произвольного и непроизвольного внимания.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УСЛУГИ И ТОВАРЫ»

Цель. Закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

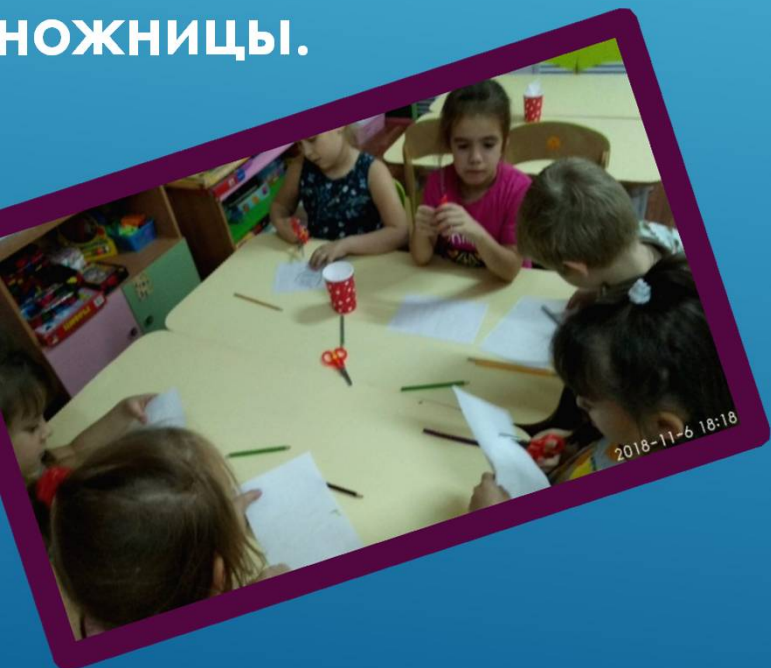
- ▶ Цель: Закрепить знания детей о разнообразии обуви и головных уборах. Правильно пользоваться деньгами, искать сумму товара, которую нужно купить.

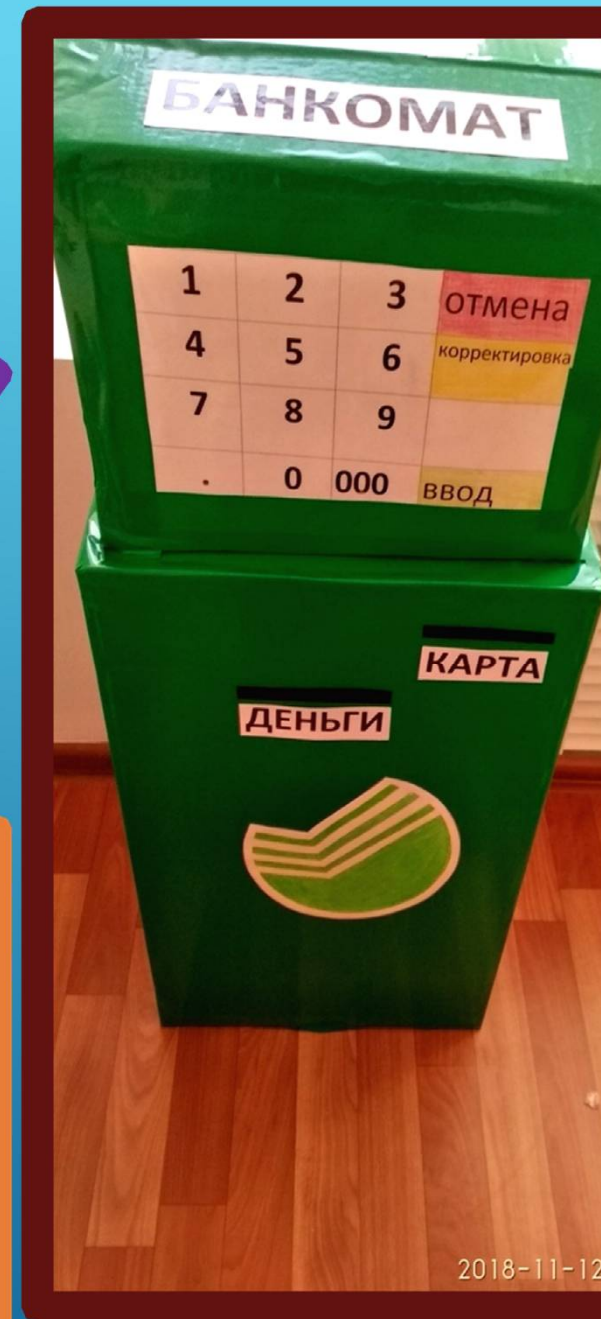


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГРУША-ЯБЛОКО»

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши,
ножницы.





Благодаря дидактическим играм у детей формируются представления о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки

