

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



МАДОУ  
«Детский сад №  
111 г.Перми»

Воспитатель:  
Кулиш В.А.

# ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ЗАДАЧИ:

- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- с помощью игр ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой;



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОШИБКИ ХУДОЖНИКА»



**ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ  
НАХОДИТЬ ОШИБКИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ  
ПРОФЕССИИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О  
СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ  
НЕКОТОРЫХ ПРОФЕССИЙ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ЗНАНИИ ДЕТЕЙ О ПРОДУКТАХ ТРУДА ЛЮДЕЙ  
ДАННЫХ ПРОФЕССИЙ, РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ  
, МЫШЛЕНИЯ, КОММУНИКАТИВНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ. ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К  
ЛЮДЯМ, УМЕЮЩИХ ТРУДИТЬСЯ И  
ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ.

**ПРАВИЛО ИГРЫ:** ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ КАРТИНКИ, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ С ПРЕДМЕТАМИ, НЕ ПРИНАДЛЕЖАЩИМИ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ НАЙТИ ОШИБКУ, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «В ЧЁМ ОШИБКА ХУДОЖНИКА?» И ВЕРНУТЬ КАЖДОМУ ПРЕДСТАВИТЕЛЮ ПРОФЕССИИ ЕГО ИНСТРУМЕНТЫ И ПРЕДМЕТЫ.

**РЕЗУЛЬТАТ:** ДЕТИ ЗНАЮТ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЙ, ВКЛЮЧАЯ СОВРЕМЕННЫЕ (ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, ФЕРМЕР, МОДЕЛЬЕР, ПРОГРАММИСТ И ДРУГИЕ). ПРЕДМЕТЫ ТРУДА ДЛЯ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ДЕНЬГИ»

Цель: Формировать представления детей о деньгах. Развивать внимание, усидчивость, моторику рук.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»

Цель: Способствовать развитию логического и образного мышления, произвольного и непроизвольного внимания.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УСЛУГИ И ТОВАРЫ»

Цель. Закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

- ▶ Цель: Закрепить знания детей о разнообразии обуви и головных уборах. Правильно пользоваться деньгами, искать сумму товара, которую нужно купить.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГРУША-ЯБЛОКО»

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.





Благодаря дидактическим играм у детей формируются представления о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки

