

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7»
(МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»
Белова М.Г.
30. 03. 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Руководитель	Белова Марина Геннадьевна
Адрес организации	617830, Пермский край, Чернушинский район, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 ул. Будённого 20 – корпус 2.
Телефон	8 34 261 3 07 87 – 1 Корпус 8 34 261 3 06 65 – 2 Корпус
Адрес электронной почты	belovamarina2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального образования
Дата создания	1980 г.
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение), корпус №1 расположено, внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв м, площадь территории 9049 кв.м.

Здание корпуса №2 построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м, проектная мощность 160 человек. Оба корпуса Учреждения удобны в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году детский сад укомплектован воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 18 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	113
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	75
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	97
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	62
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	31
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	31
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	33
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	30
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	36
Разновозрастная	Компенсирующая	1	9
Всего		18	517
Всего 18 групп – 517 детей			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг посещения онлайн-занятий и количества просмотров образовательной деятельности в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Корпус № 1

Групп: 13

Всего детей: 370

Материальное положение семьи

Количество детей, в семьях которых прожиточный минимум	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей, в семьях которых мат. положение выше прожиточного минимума
248	26	96

Социальное положение семьи

Количество детей из полных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из многодетных семей
289	24	57

Количество детей из приемных (опекаемых) семей	Количество детей из семей вынужденных переселенцев, иностранных граждан	Количество детей из семей разводящихся родителей (у ребенка определено место жительства с одним из родителей)
0	0	9

Количество детей-инвалидов	Несовершеннолетние матери	Количество детей ОВЗ (всего)	Количество детей ОВЗ в инклюзивных группах	Количество детей посещающих группу компенсирующей направленности (№ 8, 9, 13)	Семьи СОП

6	0	71	0	71	3
---	---	----	---	----	---

Служебное положение родителей

	Мама	Папа
Рабочий	150	240
Служащий	137	81
Предприниматель	5	10
Пенсионер		0
Студент	6	8
Безработный	72	10
Количество детей, в семьях которых оба родителя не работают:	0	0
Итого (количество детей, у которых есть...):	370	349

Количество детей, у которых родители имеют образовательный уровень:

	Мама	Папа
Среднее (только школа)	33	59
Среднее специальное	173	179
Незаконченное высшее	2	2
Высшее	161	109
Нет образования	1	1

Количество детей, в семье которых:

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более (многодетные)
92	222	57

Жилищные условия

Дом	1 комнатная кв.	2-комнатная кв.	3-комнатная кв.	4 комнатная кв.	Снимают
61	78	134	79	13	6

корпус № 2

Групп: 5

Всего детей: 147

Материальное положение семьи

Количество детей, в семьях которых прожиточный минимум	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей, в семьях которых мат. положение выше прожиточного минимума
116	6	25

Социальное положение семьи

Количество детей из полных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из многодетных семей
120	24	44

Количество детей из приемных (опекаемых) семей	Количество детей из семей вынужденных переселенцев, иностранцев граждан	Количество детей из семей разводящихся родителей (у ребенка определено место жительства с одним из родителей)
0	0	5

Количество детей- инвалидов	Несовершеннолетние матери	Количество детей ОВЗ (всего)	Количество детей ОВЗ в инклюзивных группах	Количество детей посещающих группу компенсирующей направленности	Семьи СОП
3	0	25	25	0	0

Служебное положение родителей

	Мама	Папа
Рабочий	116	112
Служащий	15	10
Предприниматель	8	7

Пенсионер		1
Студент		
Безработный	8	2
Количество детей, в семьях которых оба родителя не работают:	0	
Итого :	121	104

Количество детей, у которых родители имеют образовательный уровень:

	Мама	Папа
Среднее (только школа)	14	18
Среднее специальное	99	99
Незаконченное высшее	21	6
Высшее	10	9
Нет образования	0	0

Состав семьи:

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более(многодетные)
43	60	41

Жилищные условия

Дом	1 комнатная кв.	2-комнатная кв.	3-комнатная кв.	4-комнатная кв.	Снимают
82	7	14	37	2	2

Взаимодействие с семьёй коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Оценка услуг родителями воспитанников по предоставлению дошкольного образования в Учреждении составила 99 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении осуществляется выпуск информационный газеты «Березка» для родителей и педагогов. Традиционно проводятся:

День семьи «Семь – Я»; День «Матери»; Неделя гостеприимства: «Развиваемся вместе»;

День со управления (активное участие родителей в образовательном процессе ДООУ);

Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС».

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении организована работа по дополнительному образованию с учетом запроса родителей воспитанников:

Художественно-эстетическое развитие	Мажоретки
	Танцевальная ритмика
	В гостях у сказки
	Радужный мир
	Фантазёры
	Родничок
	Театр тамтамарески
	Мир фантазий
	Мукосолька
	Ступеньки
	АБВГ Дейка
	Умные шашки
	Волшебные клеточки
	Первые механизмы
	LEGOWEDO
	Всёзнайка
Социально-коммуникативное развитие	Самобраночка
Речевое развитие	Логоритмика
Познавательное развитие	Ментальная арифметика
	Развивай-ка
	Академия почемучек

Дополнительное образование представлено в виде организации кружков. В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки. В дополнительном образовании задействовано 59 процентов воспитанников Учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-экономическое обеспечение деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора методического обеспечения • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • проведение само обследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает: • планы финансово-хозяйственной деятельности предложения заведующего о совершении сделок • проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности • содействует привлечению внебюджетных средств

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Структура система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Освоение воспитанниками программы 2020 учебный год.

№ гр.	Игра	Соц.	Книга	Мат.	Пред.м	Прир.	Речь	Изо	Музо	Физо	итог
Корпус 1											
4	91	93	80	78	87	80	72	77	88	79	83
5	86	87	86	86	86	86	86	85	86	85	86
6	90	92	92	90	91	90	88	90	86	88	90
7	88	89	88	89	89	85	89	91	90	91	90
8	91	91	88	88	96	85	85	88	95	100	91
9	82	94	83	89	90	82	86	84	79	100	88
10	88	88	87	86	87	86	86	86	90	87	87
11	95	95	95	95	94	90	90	95	95	95	94
12	88	93	88	87	96	88	85	86	88	95	90
Корпус 2											
2	85	88	73	71	77	80	68	79	78	79	78
3	80	91	94	80	100	86	86	96	82	93	89
4	74	84	70	74	95	88	67	70	82	81	79
5	71	73	71	69	67	68	64	65	81	82	71
итого	85,3	89	84,2	83,2	88,8	84,2	80,9	84	86,2	88,8	86

Программа за 2019-2020 учебный год освоена на 86%, (2018-2019 -90%)

Освоение воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО 2020 учебный год

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 1												
	№ группы												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог в %
Речевое развитие	73	74	80	94	82	86	87	94	70	88	89	85	83,5
Физическое развитие	89	92	96	100	86	88	91	98	92	80	96	99	92,3
Познавательное	85	78	96	97,5	86	94	88	92	90	89	89	89	89,5

развитие													
Социально-коммуникативное развитие	84	86	90	97	86	86	91	96	96	88	97	95	91
Художественно-эстетическое	87	86	90	92	86	86	90	91	89	86	90	93	88,8
Итого в %	83,6	83,2	90,4	96,1	85,2	88	89,4	94,2	87,4	86,2	92,2	92,2	89

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 2					
	№ группы					
	1	2	3	4	5	Итого в %
Речевое развитие	75	80	94	88	90	85,4
Физическое развитие	80	84	92	86	96	86,6
Познавательное развитие	76	79	98	88	86	85,4
Социально-коммуникативное развитие	82	87	99	90	86	88,8
Художественно-эстетическое	80	76	97	90	88	86,2
Итого в %	78,6	81,2	96	88,4	89,2	86,6

Результат общий по МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»: $89 + 86,6 = 87,8$ 87,8 % - 2020 г.
(2019- 90%)

Дети с ОВЗ

Образовательная область ФГОС ДО	ОВЗ			
	13	4	3	итого
Речевое развитие	50	78	83	70,3
Физическое развитие	63	86	92	80,3
Познавательное развитие	60	88	89	79
Социально-коммуникативное развитие	60	86	92	79,3
Художественно-эстетическое	44	90	85	73
Итого в %	55,4	85,6	88,2	76,4

Заключение:

ФГОС ДО в 2020 г. детьми с ОВЗ освоен на $76,4 \%$ (2019 г. – 52%)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, образовательную деятельность с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, привлекали к участию в акциях, конкурсах, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в

дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе 2020 учебный год

№	Разделы	3	8	12	итого
1	Физическое развитие	93	100	95	93
2	Музыкальное развитие	82	95	88	88,3
3	Развитие речи	86	85	85	85,3
4	Математическое развитие	80	88	87	85
5	Социальный мир	91	91	93	91,7
6	Мир природы	86	85	88	86,3
7	Изобразительная деятельность	96	88	86	90
8	Игра	80	91	88	86,3
9	Ребенок и книга	94	88	88	90
10	Предметный мир	100	96	96	97,3
Итого		89	91	90	90
Общая готовность по ДОУ		90			

2020 год – 90 % (2019- 94%)

Мониторинг подготовки детей к школе за 2019-20 учебный год обозначил:

Освоение программы: 90%

Незначительное снижение показателей мониторинга определено за счёт дистанционной реализации программы 2 месяца (апрель-май) в условиях пандемии.

Результаты готовности к школьному обучению

группа	1	2	3	4	5	Мотивация	Общий балл	Общий уровень	Керна-Йерасика
8	4,6-вс	4,7-в	4,6-в	4,6-вс	4,5 – в	ум	23	в	4
12	4,6-вс	4,7-в	4,6-в	4,9-в	4,5 – в	см	23,4	в	4
3	4,5-в	4,6-в	4,6-в	4,6-в	4,5 – в	ум	23(22,8)	в	5
По ДОУ	4,6-в	4,7-в	4,6-в	4,5-вс	4,5 – вс	ум	23	в	4

В 2019-2020 уч. г. уровень готовности выпускников подготовительных к школе групп (65 – 68 %), в основном, соответствует высокому уровню.

18 (19 %) воспитанников имеют уровень готовности – выше среднего.

12 (13 %) детей имеют средний уровень

Обследование воспитанников подготовительной группы показал, что у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса. Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

2020 г	
Всего педагогов	49
Из них штатные - совместители	1- 2 %
Возрастной состав педагогов	До 30 лет: 1 - 2% От 30 до 40 лет: 16 - 33% От 40 до 55 лет: 19 - 39% Свыше 55: 13 – 27%
Образование	Высшее 21 – 44,7% Среднее профессиональное: 28 – 55,3%
Педагогический стаж	До 5 лет: 3 - % 5-10лет: 9 - % 11-20 лет: 15 - % Свыше 20: 22 - 41%
Квалификационная категория	Высшая: 18 - 38 % Первая: 12 - 25,5 %
Аттестовано в текущем году	Всего аттестовано: 12 - 25,5 % Из них • высшая: 3 – 6,4% • первая: 4 – 8,5% • соответствие занимаемой должности: 5 – 10,6%
Звания, награды, достижения педагогов	Всего награждённых педагогов в ДОУ: Грамота Министерства образования РФ: 1 Почётное звание работника образования: 2 Почётный работник сферы образования РФ: 1 Отличник народного образования: 1 Диплом героя энциклопедии «Лучшие люди России» в разделе «Одарённые дети – будущее России. Учитель» - 1 Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 Грамота Министерства образования Пермского края: - 8 Премия Главы Администрации Чернушинского района – 3. Медаль «За верность профессии» - 2.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 49 педагогов: из них 40 воспитателей и специалисты: методист, педагог - психолог, 3 учителя - логопеда, 3 музыкальных руководителя. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Обучено на курсах КПК 12 педагогов – 25,5 %. В течение года повысили квалификацию через обучение на федеральных вебинарах 54% педагогов

4 педагога Учреждения руководили городскими методическими объединениями.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками (во главу родители ставили ученика)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС современными изданиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбука, 3 планшета, интерактивное оборудование – 3 интерактивные доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры,	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, магнитная доска, интерактивная

		игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	песочница
2	2 Кабинета учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютера, принтер, магнитная доска, интерактивная песочница
3	2 Физкультурных зала	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	2 Музыкальных кабинета	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5	2 Музыкальных зала	Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	стулья для взрослых и детей, пианино механическое, пианино электронное, синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого-экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	столы, стулья для детей, стол, стул для педагога, экспериментальное оборудование, компьютеры и компьютерные столы для детей, оборудование детской мини-кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками, с черепаками. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего- конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Конструкторское бюро	Методическая литература, документация, картотека	Стол, стулья, шкафы, интерактивная доска, различные виды конструкторов, включая ЛЕГО с компьютерным обеспечением
8	Сенсорная комната	Методическая литература, документация	Оборудование для интерактивных занятий с дошкольниками

9	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
10	2 Методических кабинета	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС ДО, документация.	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья, стенды для педагогов, стенка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

На территории каждого ДООУ оборудована физкультурная площадка, площадка для закрепления правил дорожного движения, детский огород, экологическая тропа.

В 2020 году в ДООУ проведён косметический ремонт всех групп и капитальный ремонт АПС (автоматической пожарной сигнализации) в первом корпусе. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса

мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	517 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	517 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	113 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	404 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/ 17 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек – 44,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек – 44,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человека – 55,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человека – 55,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек- 63,8 %
1.8.1	Высшая	18 человек -38%
1.8.2	Первая	12 человек- 25,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека - 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек - 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	371,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

воспитанников на прогулке	
---------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

25.03. 2021 г.

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» Белова М.Г. _____
М.П.