

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»
(протокол от 28 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»
М. Г. Белова
28 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» г. Чернушка
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
2018 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Руководитель	Белова Марина Геннадьевна
Адрес организации	617830, Пермский край, Чернушинский район, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а;
Телефон, факс	8 34 261 3 07 87
Адрес электронной почты	belovamarina2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального образования
Дата создания	1980 г.
Лицензия	регистрационный № 3387 дата выдачи: 8 апреля 2014 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение) расположено внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв м, площадь территории 9049 кв.м.

Детский сад удобен в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-экономическое обеспечение деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора методического обеспечения• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• проведение самообследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,• правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы• выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• планы финансово-хозяйственной деятельности• предложения заведующего о совершении сделок• проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году детский сад укомплектован 395 воспитанником в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 13 групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	70
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	89
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	69
От 4 до 5 лет	Компенсирующая	1	10
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	36
От 5 до 6 лет	Логопедическая	1	33
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	61
От 6 до 7 лет	Логопедическая	1	27
Всего 13 групп – 395 детей			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая диагностика освоения каждым воспитанником образовательных областей ФГОС ДО 2017-18 учебный год

Образовательная область ФГОС ДО	№ группы													Итог %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Речевое развитие	70	90	76	82	85,4	88	84	86	73	86	93	88	77	83
Физическое развитие	90	96	88	86	76,1	76	90	91	87	86	93	94	94	89
Познавательное развитие	75	92	82	90	81,9	90	85	92	77	86	93	86	87	86
Социально-коммуникативное развитие	80,4	96	80	92	83,4	90	86	89	80	84	88	90	93	87
Художественно-эстетическое	75	96	84	88	79	88	90	91,4	81	86	88	88	85	86,1
Итого в %	78	94	82	88	81,2	86,4	87	90	80	86	91	89,2	87,2	86,3

Заключение:

ФГОС ДО освоен на **86,3 %** (2017 г. - 87,8 %)

Освоение программы: 2017-18уч. год.

№ гр.	Игра	Соц.	Книга	Мат.	Пред.м	Прир.	Речь	Изо	Музо	Физо	итог
4	100	100	100	100	91	94,6	87,5	96,4	98,2	92,9	96,1
5	81	98	84	87	85	85	84	85	85	80,6	85,3
6	91	91	80	89	88	86	86	83	83	79	86
7	85	87	84	84	85	83	83	85	85	82	84
8	90	90	89	89	89	90	90	90	95	100	91,2
9	90	83	83	78	87	84	78	91	85	87	85,1
10	86	84	86	81	84	84	82	82	87	86	84
11	88	90	85	81	90	84	83	83	92	92	87
12	91	94	86	90	94	86	86	86	98	100	91,1
13	100	100	89	89	100	89	78	89	100	100	93
	92	58	58	75	75	75	50	58	75	83	70
итого	90,3	88,6	91,8	85,7	88	85,5	80,7	84,4	89,4	89,3	87,2 %

Освоение программы: 87,2 % (2017 г. – 86%)

Мониторинг освоения программы показал:

- Программа за 2017-18 учебный год освоена на 87,2 % , что на 1, 2 % выше прошлого года

**Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе
2017-18 учебный год.**

№	Разделы	№8	№12	№13	Итого
1	Физическое развитие	100	100	100	300
2	Музыкальное развитие	95	98	100	293
3	Развитие речи	90	86	78	254
4	Математическое развитие	89	90	89	268
5	Социальный мир	90	94	100	284
6	Мир природы	90	86	89	265
7	Изобразительная деятельность	90	86	89	265
8	Игра	90	86	100	276
9	Ребенок и книга	89	86	89	264
10	Предметный мир	89	94	100	283
Итого в %		91,2	91,1	93	91,8
Общая готовность по ДОУ		91,8%			

2018 год – 91,8 % (87% -2017 г.)

Мониторинг подготовки детей к школе за 2017-18 учебный год обозначил:

- Освоение программы: 91,8 % , что на 4,8% выше прошлогоднего.

**Диагностика готовности детей к школе.
(психологическая готовность к школе)**

Общее кол-во будущих первоклассников		Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
Из них обследовано	85	79	3	1	2
Из них девочек	38	36	1	0	1
Из них мальчиков	47	43	2	1	1

Заключение:

79 детей готовы к регулярному обучению в школе.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе – выше среднего.

- 3 ребенка условно готовы к регулярному обучению в школе. У данной категории детей есть заключения ТПМПК с рекомендованным образовательным маршрутом воспитания и обучения для детей с ЗПР.
- 1 ребенок условно не готов к регулярному школьному обучению. У ребёнка есть заключение ТПМПК с рекомендованным образовательным маршрутом воспитания и обучения для детей с ЗПР.
- 2 ребенка не готовы к регулярному обучению в школе на момент обследования. У данной категории детей есть заключения ТПМПК с рекомендованным образовательным маршрутом воспитания и обучения для детей с ЗПР и УО.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Количество детей, принявших участие в конкурсах разного уровня:

749 воспитанников Учреждения.

Организованная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда

(РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения – это естественная, комфортная, уютная обстановка, с учётом посещения Учреждения детьми – инвалидами, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми и развивающими материалами.

В качестве ведущих направлений создания развивающей среды мы рассматриваем:

- выделение и оснащение центров развития для всех видов детской деятельности;
- создание в групповых комнатах необходимого баланса для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Содержание коррекционно-развивающей работы

Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключений ТПМПК. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально – ориентированной психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной ООП ДОУ на основе плана индивидуального сопровождения и их социализации в образовательном учреждении.

Реализация дополнительных образовательных услуг.

В Учреждении организована работа по дополнительному образованию с учетом запроса родителей воспитанников:

- по физическому,
- социально-личностному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно – эстетическому развитию детей.

Дополнительное образование представлено в виде организации кружков для детей всех возрастных групп. В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки.

Направление развития ребёнка	Наименование дополнительной услуги
Физическое	Кружок «Ритмическая гимнастика»
Социально-личностное	Кружок «Самобраночка»
Познавательное	Кружок «Приключения в песочной стране»
	Кружок «Ступеньки»
	Кружок «Развивай - ка»
	Кружок «Академия почемучек»
Художественно - эстетическое	Кружок «Ментальная арифметика»
	Кружок «Радужный мир»
	Кружок «Топотушечки»
	Кружок «Мажоретки»
Речевое	Кружок «В гостях у сказки»
	Кружок «Логоритмика»

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Формирование ценностного отношения детей и взрослых к своему здоровью – это одна из главных задач работы всего коллектива детского сада. Педагогами и специалистами образовательного учреждения успешно внедряется в практику система физкультурно-оздоровительной работы включающая несколько направлений:

- организация двигательного режима
- оздоровительная работа с детьми
- коррекционная работа
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Педагогическим коллективом постоянно проводится работа по формированию здорового образа жизни не только с детьми, но и их родителями, которые активно принимали участие в спортивных праздниках, акциях и развлечениях, проводимых в Учреждении.

В Учреждении работают малые объединения по организации партнёрских отношений с семьей:

- Клуб «Здоровая семья»
- Музыкальная гостиная
- Семейная гостиная: «Единомышленники»
- Клуб «Юный Чернушанин»
- Клуб «Семейная академия»
- Клуб «Читаем всей семьёй»

Организована работа психолого-педагогической консультативной службы для родителей. Осуществляется информационный выпуск газеты «Березка» для родителей и педагогов. Традиционно проводятся:

День семьи «Семь – Я».

День «Матери»

Неделя гостеприимства: «Развиваемся вместе»

День Соуправления (активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ)

Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС»

Социальный паспорт Учреждения

Материальное положение

Прожиточный минимум	Ниже прожиточного минимума	Выше прожиточного минимума
259	55	72

Социальное положение

Полная семья	Неполная	Многодетная
338	35	59

Опекунские семьи	Приемные семьи	Семьи вынужденных переселенцев, иностранных граждан
0	0	0

Дети инвалиды	Несовершеннолетние матери	Группа педподдержка (СОП и ГР) семьи
8 (гр. 4, 13)	0	2

Служебное положение

	Мама	Папа
Рабочий	124	199
Служащий	139	108
Предприниматель	8	25
Пенсионер	1	5
Студент	7	0
Безработный	80	15
Итого:	359	352

Образовательный уровень

	Мама	Папа
Среднее (только школа)	42	48
Среднее специальное	171	187
Незаконченное высшее	3	6
Высшее	152	102
Нет образования	0	0
Итого:	368	343

Состав семьи

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
95	229	62

Жилищные условия

Дом	1 комнатная кв.	2 комнатная кв.	3 комнатная кв.	4 комнатная кв.	Снимают
61	82	141	77	20	5

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Оценка услуг родителями воспитанников по предоставлению дошкольного образования в Учреждении составила **98 %**

Кадровый потенциал

Показатели	
Всего педагогов	36
Образование	Высшее 14-38,9% Среднее профессиональное: 22 – 61,1%
Педагогический стаж	До 5 лет: 0 - 0% Свыше 30: 12- 33,3%
Квалификационная категория	Всего аттестовано: Педагогов: 36 - 100% Из них <ul style="list-style-type: none"> • высшая: 13-36,1 % • первая: 13- 36,1% соответствие занимаемой должности: 10 – 27,8%
Звания, награды, достижения педагогов	Всего награждённых педагогов в ДООУ: Грамота Министерства образования РФ: 1 Почётное звание работника образования: 2 Почётный работник сферы образования РФ: 1 Отличник народного образования: 1 Диплом героя энциклопедии «Лучшие люди России» в разделе «Одарённые дети – будущее России. Учитель» - 1 Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 Грамота Министерства образования Пермского края: - 5 Премия Главы Администрации Чернушинского района – 3. Медаль «За верность профессии» - 2.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 36 педагогов: из них 29 воспитателей и специалисты: методист, старший воспитатель, педагог - психолог, 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК.

Обучено на курсах повышения квалификации:

24 педагога – 65%, 3 педагога прошли переподготовку.

В течение года повысили квалификацию через обучение на федеральных вебинарах **78%** педагогов с выполнением домашнего задания и получением сертификатов.

Учреждение является Федеральным методическим центром, реализуемым методическую тему «Образовательная среда: от моделирования проектированию».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент педагогического факультета Регионального института развития образования Пермского государственного национального исследовательского университета, методист УМЦ «Школа 2100» Людмила Валентиновна Любимова.

2018 г. «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях созданной модели развивающей предметно пространственной среды в процессе реализации ФГОС ДО»

Цель: Оптимизация образовательного процесса на основе созданной модели РППС как системы условий социализации и индивидуализации дошкольников

Результат: *Модель образовательного процесса* в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материалы из опыта работы, разработки, методические рекомендации наработанные педагогами ДООУ размещены на сайте «Школа-2100»

Всего в Учреждении оборудовано 8 кабинетов

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, магнитная доска, интерактивная песочница
2	Кабинет учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютер, принтер, магнитная доска, интерактивная песочница
3	Физкультурный зал	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	Музыкальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5	Музыкальный зал	Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	стулья для взрослых и детей, пианино механическое, пианино электронное, синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого-экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для	столы, стулья для детей, стол, стул для педагога, экспериментальное оборудование, компьютеры и

		работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	компьютерные столы для детей, оборудование детской мини-кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками, с черепахами, клетка с попугаем. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего-конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
8	Методический кабинет	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС ДО, документация.	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья, стенды для педагогов, стенка.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

**Отношения с социальными учреждениями.
(работа по преемственности строится на договорной основе)**

города Чернушка	Пермского края	России
<ul style="list-style-type: none"> • Управление образовательными учреждениями • ММЦ • ТПМПК • Межпоселенческая библиотека • Краеведческий музей • СОШ №5, СОШ №2, «Гимназия» • Детская музыкальная школа • Школа искусств • Детская поликлиника 	<ul style="list-style-type: none"> • АНО «Институт инновационной образовательной политики и права» • «Лига образовательных учреждений сёл и малых городов Прикамья». • «Центр образования Пермского края» (ГБОУ ДПО «ЦРО-ПК».) 	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ. • ФИПИ, г. Москва

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении

выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оно регулярно пополняется и обновляется.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №7»
Г. ЧЕРНУШКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	394 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70/17,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек 2,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека 1%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек – 38,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 38,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека – 61,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека – 61,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек- 72,2 %
1.8.1	Высшая	13 человек -36,1%
1.8.2	Первая	13 человек- 36,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек - 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 30,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	36 человек - 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс

дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база систематически обновляется в соответствии с современными требованиями.

28.03.2019 г.

Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'М.Г. Белова', written over a horizontal line.

М.Г. Белова