

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №7»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»

(протокол от 24 марта 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»

М. Г. Белова

24 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» г. Чернушка
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
2019 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Руководитель	Белова Марина Геннадьевна
Адрес организации	617830, Пермский край, Чернушинский район, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 ул. Будённого 20 – корпус 2.
Телефон, факс	8 34 261 3 07 87 – 1 корпус 8 34 261 3 06 65 – 2 корпус
Адрес электронной почты	belovamarina2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального образования
Дата создания	1980 г.
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение) расположено внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв. м, площадь территории 9049 кв..м..

В 2019 г. произошла реорганизация путём присоединения Азинского детского сада. Здание построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м Проектная мощность 160 человек.

Оба корпуса ДОУ удобны в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-экономическое обеспечение деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора методического обеспечения • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • проведение самообследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает: • планы финансово-хозяйственной деятельности предложения заведующего о совершении сделок • проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности • содействует привлечению внебюджетных средств

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году детский сад укомплектован воспитателем в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 18 групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	98
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	103
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	93
От 4 до 5 лет	Комбинированная	1	37
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	35
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	2	41
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	35
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	37
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	31
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	28
Всего		18	538
Всего 18 групп – 538 детей			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая диагностика освоения образовательных областей ФГОС ДО 2019 учебный год

Образовательная область ФГОС ДО	№ группы												Итог в %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Речевое развитие	77	88	90	96	88	90	84	89	92	84	95	89	88,5
Физическое развитие	93	99	96	95	88	98	87	90	96	86	95	76	91,6
Познавательное развитие	85	89	90	96	86	96	84	88	95	86	95	90	90
Социально-коммуникативное развитие	88	94	92	98	90	94	84	88	94	84	95	93	91
Художественно-эстетическое	90	92	92	94	88	94	83	87	92	82	94	90	90
Итого в %	87	92,4	92		88	94,4	84,4	88,4	94	84,4	94,8	88	90,5

Закключение:

ФГОС ДО освоен на 90,5% (2018- 86,3%)

ФГОС ДО за 2019 год освоен на 4,2% выше прошлогоднего.

Освоение программы: 2019 уч. год.

№ гр.	Игра	Соц.	Книга	Мат.	Пред.м	Прир.	Речь	Изо	Музо	Физо	итог
3	85%	90%	90%	85%	95%	90%	85%	95%	80%	80%	88%
4	92%	94%	100%	87%	97%	92%	85%	87%	100%	92%	93%
5	89%	90%	86%	87%	86%	87%	86%	87%	87%	89%	87%
6	97%	97%	93%	88%	88%	93%	89%	91%	90%	89%	92%
7	84%	87%	84%	85%	84%	85%	86%	87%	84%	86%	85%
8	88%	88%	89%	88%	89%	85%	95%	86%	94%	90 %	89 %
9	98%	96%	100%	93%	100%	96%	91%	96%	94%	96%	96%
10	84%	87%	86%	85%	84%	85%	86%	87%	84%	86 %	86%
11	93%	95%	95%	93%	95%	94%	94%	93%	94%	95%	95%
12	89%	93%	83%	86%	91%	88%	80%	79%	79%	91%	86%
итого	90%	92%	91%	88%	91%	90%	88%	89%	89%	89%	90%

Освоение программы: 90 % (2018- 87,2%)

Мониторинг освоения программы показал:

Программа за 2019 учебный год освоена на 90%, что на 2,8% выше прошлого года.

Результаты психологической готовности к школьному обучению 2019 учебный год.

	Ниже среднего, низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики
4 группа	-	1 (3.2 %)	-	-	3 (9.7%)	8 (26%)	9 (29 %)	10 (32.5%)
9 группа	-	-	-	-	7 (26%)	9(33%)	3(11%)	8 (30%)
11 группа	-	-	-	-	3 (10 %)	6 (20%)	14 (47%)	7 (23%)
По ДОУ	-	1 (1%)	-	-	13 (15 %)	23(26%)	26 (30 %)	25 (28 %)

Вывод. В 2019 уч. г. уровень готовности выпускников групп соответствует высокому уровню. Все дети готовы к регулярному обучению в школе.

Результаты педагогической готовности детей к школе 2019 учебный год.

№	Разделы	№4	№9	№11	Итого
1	Физическое развитие	92	96	95	94
2	Музыкальное развитие	100	94	94	96
3	Развитие речи	85	91	94	90
4	Математическое развитие	87	93	93	91
5	Социальный мир	94	96	95	95
6	Мир природы	92	96	95	94
7	Изобразительная деятельность	87	96	93	92
8	Игра	92	98	93	94

9	Ребенок и книга	100	100	95	98
10	Предметный мир	97	100	95	97
Итого		93	96	95	94
Общая готовность по ДОУ		94%			

2019 год – 94 % (2018- 91,8%)

Мониторинг подготовки детей к школе за 2019 учебный год обозначил:

Освоение программы: 94%, что на 2,2% выше прошлогоднего

Обследование воспитанников подготовительной группы позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключений ТПМПК. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально – ориентированной психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной ООП ДОУ на основе плана индивидуального сопровождения и их социализации в образовательном учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Корпус № 1

Материальное положение семьи

Количество детей, в семьях которых прожиточный минимум	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей, в семьях которых мат. положение выше прожиточного минимума
257	58	63

Социальное положение семьи

Кол-о детей из полных семей	Кол-о детей из неполных семей	Кол-о детей из многодетных семей
337	40	47

Кол-во детей из приемных (опекаемых) семей	Кол-о детей из семей вынужденных переселенцев, иностранных граждан	Кол-о детей из семей разводящихся родителей (у ребенка определено место жительства с одним из родителей)
0	0	6

Кол-о детей-инвалидов	Несовершеннолетние матери	Кол-о детей ОВЗ (всего)	Кол-о детей ОВЗ в инклюзивных группах	Кол-во детей, посещающих группу компенсирующей направленности (№ 8, 9, 13)	Семьи СОП
5	0	72	0	72	3

Служебное положение родителей

	Мама	Папа
Рабочий	153	247
Служащий	139	75
Предприниматель	5	10
Пенсионер		0
Студент	6	8
Безработный	73	10
Кол-о детей, в семьях которых оба родителя не работают:	1 (10 группа)	
Итого(количество детей, у которых есть...):	377	351

Кол-во детей, у которых родители имеют образовательный уровень:

	Мама	Папа
Среднее (только школа)	39	43
Среднее специальное	174	196
Незаконченное высшее	2	3
Высшее	161	108
Нет образования	1	1

Кол-во детей, в семье которых:

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более(многодетные)
80	199	43

Жилищные условия

Дом	1 комнатная кв.	2 комнатная кв.	3 комнатная кв.	4 комнатная кв.	Снимают
62	79	135	79	17	6

Корпус № 2

Материальное положение семьи

Количество детей, в семьях которых прожиточный минимум	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей, в семьях которых мат. положение выше прожиточного минимума
120	10	70

Социальное положение семьи

Кол-о детей из полных семей	Кол-о детей из неполных семей	Кол-о детей из многодетных семей
175	25	48

Кол-во детей из приемных (опекаемых) семей	Кол-о детей из семей вынужденных переселенцев, иностранных граждан	Кол-о детей из семей разводящихся родителей (у ребенка определено место жительства с одним из родителей)
0	0	6

Кол-о детей-инвалидов	Несовершеннолетние матери	Кол-о детей ОВЗ (всего)	Кол-о детей ОВЗ в инклюзивных группах	Кол-во детей, посещающих группу компенсирующей направленности	Семьи СОП
4	0	23	23	0	0

Служебное положение родителей

	Мама	Папа
Рабочий	142	155
Служащий	12	10
Предприниматель	11	7
Пенсионер		1
Студент		
Безработный	35	2
Кол-о детей, в семьях которых оба родителя не работают:	0	
Итого :	200	175

Кол-во детей, у которых родители имеют образовательный уровень:

	Мама	Папа
Среднее (только школа)	14	18
Среднее специальное	119	105
Незаконченное высшее	21	19
Высшее	46	33
Нет образования		

Состав семьи:

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более(многодетные)
50	113	36

Жилищные условия

Дом	1 комнатная кв.	2 комнатная кв.	3 комнатная кв.	4 комнатная кв.	Снимают
82	7	64	38	2	6

Взаимодействие с семьёй коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Оценка услуг родителями воспитанников по предоставлению дошкольного образования в Учреждении составила **99 %**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Реализация дополнительных образовательных услуг.

В Учреждении организована работа по дополнительному образованию с учетом запроса родителей воспитанников:

- по физическому развитию,
- социально-личностному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно – эстетическому развитию детей.

Дополнительное образование представлено в виде организации кружков для детей всех возрастных групп. В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки.

Направление развития ребёнка	Наименование дополнительной услуги
Физическое	Кружок «Ритмическая гимнастика»
Социально-личностное	Кружок «Самобраночка»
Познавательное	Кружок «Приключения в песочной стране»
	Кружок «Ступеньки»
	Кружок «Развивай - ка»
	Кружок «Академия почемучек»
	Кружок «Ментальная арифметика»
Художественно - эстетическое	Кружок «Радужный мир»
	Кружок «Топотушечки»
	Кружок «Мажоретки»
	Кружок «В гостях у сказки»
	Кружок «Легоконструирования»
Речевое	Кружок «Логоритмика»

Количество детей, принявших участие в конкурсах разного уровня:

442 воспитанника Учреждения.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Формирование ценностного отношения детей и взрослых к своему здоровью – это одна из главных задач работы всего коллектива детского сада. Педагогами и специалистами образовательного учреждения успешно внедряется в практику система физкультурно-оздоровительной работы включающая несколько направлений:

- Организована работа психолого-педагогической консультативной службы
- организация двигательного режима
- оздоровительная работа с детьми
- коррекционная работа
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Педагогическим коллективом постоянно проводится работа по формированию здорового образа жизни не только с детьми, но и их родителями, которые активно принимали участие в спортивных праздниках, акциях и развлечениях, проводимых в Учреждении.

В Учреждении работают малые объединения по организации партнёрских отношений с семьей:

- Клуб «Здоровая семья»
- Музыкальная гостиная
- Семейная гостиная: «Единомышленники»
- Клуб «Юный Чернушанин»
- Клуб «Семейная академия»
- Клуб «Читаем всей семьёй»

Традиционно проводятся:

- День семьи «Семь – Я».
- День «Матери»
- Неделя гостеприимства: «Развиваемся вместе»

- День Соуправления (активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ)
- Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС»

Осуществляется информационный выпуск газеты «Березка» для родителей и педагогов

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу ДОУ. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года более 400 воспитанников детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Оценка услуг родителями воспитанников по предоставлению дошкольного образования в Учреждении составила 99 %

V. Оценка кадрового обеспечения

Учебный год	2019
Всего педагогов	47
Из них штатные - совместители	2- 4,3 %
Возрастной состав педагогов	До 30 лет: 2 – 4,3% От 30 до 40 лет: 12-25,5% От 40 до 55 лет: 21-46,7% Свыше 55: 14- 29,8:
Образование	Высшее 21 – 44,7% Среднее профессиональное: 28 – 55,3%
Педагогический стаж	До 5 лет: 3 - % 5-10лет: 9 - % 11-20 лет: 15 - % Свыше 20: 22 - 41%
Квалификационная категория	Высшая: 18 - 38 % Первая: 12 -25,5 %
Аттестовано в текущем году	Всего аттестовано: 12 -25,5 % Из них • высшая: 3 – 6,4% • первая: 4 – 8,5% • соответствие занимаемой должности: 5 – 10,6%
Звания, награды, достижения педагогов	Всего награждённых педагогов в ДОУ: Грамота Министерства образования РФ: 1 Почётное звание работника образования: 2 Почётный работник сферы образования РФ: 1 Отличник народного образования: 1 Диплом героя энциклопедии «Лучшие люди России» в разделе «Одарённые дети – будущее России. Учитель» - 1 Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 Грамота Министерства образования Пермского края: - 5 Премия Главы Администрации Чернушинского района – 3. Медаль «За верность профессии» - 2.

На базе ДОУ проведено:

- РМО – 7
- День открытых дверей для учителей школ города
- Межмуниципальный фестиваль детских исследовательских работ
- Краевые курсы повышения квалификации (2 вида)
- Конференция для родителей с участием учителей города
- Муниципальный семинар по преемственности ДОУ и школы «Детское проектирование детей 6-8 лет в образовательном процессе»
- Межмуниципальный семинар «Музей в ДОУ»
- Краевой педагогический марафон «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 47 педагогов: из них 38 воспитателей и специалисты: методист, старший воспитатель, педагог - психолог, 3 учителя - логопеда, 3 музыкальных руководителя. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. 3 педагога являются руководителями РМО, 2 членами районных проблемных групп, 3 педагога члены краевых инновационных площадок. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учреждение является Федеральным методическим центром, реализуемым методическую тему «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях созданной модели развивающей предметно пространственной среды в процессе реализации ФГОС ДО» под руководством научного руководителя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой и наглядными пособиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, а также для работы в сети Интернет.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-коммуникационное оборудование – в 2019 году Учреждение пополнилось компьютерами, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении оборудованы кабинеты:

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки,	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей,

		дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	магнитная доска, световая песочница
2	2 Кабинета учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютер, принтер, магнитная доска, световая песочница
3	2 Физкультурных зала	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	2 Музыкальных кабинета	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5	2 Музыкальных зала	Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	Стулья для взрослых и детей, пианино механическое, пианино электронное, синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого-экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья для детей, стул для педагога, экспериментальное оборудование, компьютеры и компьютерные столы для детей, оборудование детской мини-кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками, с черепаками. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего- конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Конструкторское бюро	Методическая литература, документация, картотека	Стол, стулья, шкафы, интерактивная доска, различные виды конструкторов, включая ЛЕГО с компьютерным обеспечением

8	Сенсорная комната	Методическая литература, документация	Оборудование для интерактивных занятий с дошкольниками
9	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
10	2 Методических кабинета	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС ДО, документация.	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья, стенды для педагогов, стенка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

На территории каждого ДООУ оборудованы 2 физкультурные площадки, площадка для закрепления правил дорожного движения, детский огород, экологическая тропа.

В 2019 году в ДООУ проведён косметический ремонт всех возрастных групп, фойе, коридоров и капитальный ремонт АПС (автоматической пожарной сигнализации) в первом корпусе. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	538 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	537 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	440 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек / 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек /1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек – 44,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек – 44,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человека – 55,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человека – 55,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек- 63,8 %
1.8.1	Высшая	18 человек -38%
1.8.2	Первая	12 человек- 25,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека - 6,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек - 38,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 29,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,9 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	371,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Это позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» Белова М.Г.