

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «ЦРР детский сад №7»
Белова М.Г./
«_____» _____ 2020 г.



**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2020-2021 уч. г.**

Цель психолого-педагогического консилиума (ППк):

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявить трудности воспитанников в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Выполнить контроль за выполнением рекомендаций ППк.

План работы психолого-педагогического консилиума

на 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Содержание	Срок	Участники
1.	Планирование работы ППк на учебный год	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Определение ИПС (индивидуального плана сопровождения) и ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) для детей, нуждающихся в дополнительной педагогической помощи по итогам наблюдений и педагогической диагностики	Октябрь	Педагог-психолог, учителя –логопеды, воспитатели
3.	Рассмотрение обращений в ППк для определения образовательного маршрута воспитанников с трудностями в освоении ООП ДО по итогам реализации ИПС, трудностями в освоении АООП ДО (АОП ДО), для повторного прохождения ПМПК	Март (последняя неделя)	Все члены ППк
4.	Подготовка документов к ПМПК	Апрель	Секретарь ППк, педагог-психолог, учителя логопеды, воспитатели
5.	Итоги работы с детьми ОВЗ по итогам реализации образовательного маршрута, рекомендуемого ПМПК	Май	Педагог-психолог, учителя – логопеды, воспитатели
6.	Постановка /снятие внутриведомственного учета детей и семей ГР СОП	В течении года	Все члены ППк
7.	Разработка и утверждение ИПК для детей и семей, состоящих на внутриведомственном учете детей и семей ГР СОП	В течении года	Все члены ППк
8.	Внеплановые заседания	По мере поступления обращений	Все члены ППк

**График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2020-2021 уч. год**

№ п/п	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	Организационное. Ознакомление с планом работы ППк на 2020-2021 уч. г.	Председатель ППк
2.	Октябрь (первая неделя)	Плановое 1. Результаты диагностики на начало учебного года детей ОВЗ 2. Определение ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) для детей ОВЗ, имеющих трудности в усвоении программы, рекомендованной ПМПК по результатам диагностики на начало учебного года 3. Определение ИПС (индивидуального плана сопровождения), для детей, нуждающихся в дополнительной педагогической помощи по итогам наблюдений и педагогической диагностики	Учителя-логопеды Педагог-психолог, воспитатели
3.	Март (последняя неделя)	Плановое. 1. Динамика развития детей по итогам реализации ИПС воспитанников с трудностями в освоении ООП ДО, 2. Формирование списка воспитанников ДОУ для прохождения ПМПК из: - рекомендованных для повторного прохождения ПМПК, - детей с трудностями в развитии речевой системы и проблемами психического развития - детей с низкими показателями реализации ИПС, - детей с трудностями в освоении АООП ДО (АОП ДО)	Учителя-логопеды Педагог-психолог, воспитатели
4.	Май	Итоговое. 1. Обсуждение динамики развития детей ОВЗ по итогам реализации образовательного маршрута, рекомендуемого ПМПК. 2. Отчет работы специалистов по итогам коррекционной работы с детьми, находящимися на ПП – сопровождении. 3. Анализ работы ППк за 2020-2021 уч. г. 4. Задачи работы ППк на новый 2021-2022 уч. год.	Учителя-логопеды Педагог-психолог, воспитатели