

## **Что учитывать при воспитании и обучении леворуких детей**

Ведущее полушарие предопределено на генетическом уровне, его доминантность начинает проявляться, когда ребенку исполняется два года.

### ***Убедитесь, что ребенок левша***

Если левшество явное, то при наблюдении за ребенком и родители, и воспитатели легко определяют, что ребенок леворук. Любые бытовые манипулятивные действия, которые ребенок проделывает произвольно, он выполняет левой рукой – причесывается, берет ложку, карандаш, игрушку, чистит зубы и т.д.

Однако бывает, что дошкольник одни действия делает левой, другие – правой. Поэтому для определения ведущей руки проводят тесты. Ребенок при этом не должен знать, с какой целью проводится обследование. Вариантов тестов много. Например, используют пробу на переплетение пальцев рук («замок»), чтобы выяснить, большой палец какой руки (левой и правой) оказывается сверху. Проба на аплодирование показывает, что испытуемый со стертými признаками левшества при рукоплескании активно пользуется левой рукой и пассивно – правой. А если он складывает руки на груди в «позе Наполеона», то левая рука оказывается сверху.

### ***Не акцентируйте внимание на леворукости ребенка, но поддерживайте его.***

При воспитании и обучении левши необходимо учитывать особенности его эмоционального статуса. Родителям и педагогам не следует акцентировать внимание на леворукости. Ребенку-левше свойственна чувствительность, ранимость, он нуждается в сочувствии и принятии. Задача взрослых – развить в нем чувство оптимизма, уверенности в себе. Следует учитывать, что у левшей психические процессы протекают с повышенной энергоёмкостью, поэтому их нервная система быстро истощается. В детском саду и дома необходимо придерживаться установленного режима дня и следить за тем, чтобы ребенок не переутомлялся.

## **ИНТЕРЕСНО:**

### **За что отвечают левое и правое полушария и как они связаны.**

**Левое.** Это ведущее полушарие у большинства людей – правшей. Оно «обслуживает» преимущественно правую сторону тела – правые руку, ногу, глаз, ухо и т.п. Левое полушарие позволяет детям научиться говорить. В возрасте от двух до пяти лет малыши обучаются родному языку. Если в этом возрасте ребенок не получает возможности овладеть речью, он может никогда не научиться говорить. Левое полушарие позволяет не только анализировать и формировать предложения, но и манипулировать словами, сочетать их разными способами.

**Правое.** Это ведущее полушарие у левшей. Оно контролирует левую сторону тела. Приоритет правого полушария (у правшей) – зрительные и пространственные образы предметов, их свойства и признаки. Правое полушарие почти не «понимает» глаголов в отличие от существительных. Этим объясняется очевидный вред, который может причинить детям в возрасте от двух до шести лет неконтролируемый просмотр телевизора: «бомбардировка» образами подавляет «логическое» левое полушарие. У ребенка возникают трудности с логическим мышлением, он не может связно пересказать текст.

**Межполушарные связи.** Левое полушарие связано с правым с помощью мозолистого тела, которое состоит из волокон. Эти волокна и соединяют кору двух полушарий.

При врожденном отсутствии мозолистого тела одинаковая речевая информация записывается в обоих полушариях. При передаче по соединительным путям (комиссурам) информации из одного полушария в другое обеспечивается зеркально-симметричное воспроизведение. Наглядным примером может быть зеркальное письмо, при котором правое полушарие позволяет воспроизводить образ символа (буквы), сформированный в левом. Данный феномен, характерный для ребенка в возрасте до 7 лет, считается физиологической особенностью, а не патологией.

При нарушении функций одного полушария другое полушарие благодаря межполушарным связям успешно справляется с функциями первого. Но только до того, как ребенку исполнится 7 лет.