

ПРИНЯТО:
Педагогический Совет
МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Белова М.Г./
Приказ № 144 от 15.10 2014г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» г. Чернушка
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации
в 2013 – 2014 учебном году**

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 7» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет:

- Лицензия: регистрационный № 3387 дата выдачи: *8 апреля 2014 года*
- Устав, утвержденный приказом начальника управления образовательными учреждениями администрации Чернушинского муниципального района от 18.11.2011г. №288.
- Внесены изменения в Устав, утверждённые приказом начальника управления образовательными учреждениями администрации Чернушинского муниципального района 24.09.2014 г. № 290
- Круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты

I. Аналитическая часть

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом: *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 7»*

Тип ДОУ: *дошкольное образовательное учреждение*

Вид ДОУ: *Центр развития ребёнка*

Юридический адрес:

Почтовый индекс *617830*

Край: *Пермский*

Район: *Чернушинский*

Населенный пункт: *г. Чернушка*

Улица: *Коммунистическая*

Дом: *8А*

Телефон: *8 (34261) 3-07-87*

Факс: *8 (34261) 4- 58 -88*

Е - mail: *belovamarina2008 @ ya.ru.*

Сайт: *www.chernsad7.caduk.ru*

Учредитель: *Администрация Чернушинского района*

Руководитель образовательного учреждения: *Белова Марина Геннадьевна*

Дата подписания договора с учредителем: *договор о совместной деятельности образовательного учреждения с его учредителем № 2 от 25 августа 2009г.*

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Законом « Об образовании в Пермском крае», принят Законодательным Собранием Пермского края 19 февраля 2014 года.

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Участниками образовательного процесса являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	91
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	89
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	66
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	66
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	66
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	35
Всего 13 групп –			413 детей

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 37 педагогов: из них 28 воспитателей и специалисты: методист, старший воспитатель, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя - логопеда, 3 музыкальных руководителя.

Характеристика кадрового состава

Показатели	2014
Всего педагогов	36
Из них штатные - совместители	2
Освобождённые специалисты	7
Наличие Логопунктов и кабинетов	Логопункт Кабинеты: Методический Логопедический Психолога Музыкальный
Возрастной состав педагогов	До 30 лет: 3 31- 40: 16 41 -50: 5 51-55: 4 Свыше 55: 8
Образование	Высшее: 13 -36% Среднее специальное: 21-58%
Педагогический стаж	До 5 лет: 4 5 – 10: 4 11-20: 5 21 – 30: 12 Свыше 30: 11
Квалификационная категория	Высшая: 6 – 17 % Первая: 11 – 31%
Аттестовано в текущем году	Всего: 14 педагогов – 38% Из них: высшая: 2 – 5,4 % первая: 4 – 11% соответствие занимаемой должности: 8 – 21,6 %
Звания, награды, достижения педагогов	Всего награждённых педагогов в ДОУ: Грамота Министерства образования РФ: 1 Почётное звание работника образования: 2 Отличник народного образования: 1. Диплом героя энциклопедии «Лучшие люди России» в разделе «Одарённые дети – будущее России. Учитель» - 1. Медаль «За вклад в развитие образования» - 1. Премия Главы Администрации Чернушинского района - 3.

1. Курсовая подготовка:

Наименование курса	Кол-во часов	Общее количество педагогов	Где проходили
«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	72	11	г. Санкт – Петербург Автономная некоммерческая организация «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНО «СПБ ЦДПО»
«Современное дошкольное образование: сохраняя традиции к инновациям»	72	1	Автономная некоммерческая организация «Карьера и образование» г. Пермь
«Менеджмент в образовании»	1000	1	НИУ ВШЭ г. Москва
«Целостное развитие ребёнка в условиях интеграции образовательных областей ООП»	72	1	Автономная некоммерческая организация «Карьера и образование» г. Пермь
«Особенности профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО»	72	1	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Екатеринбург
«Современные технологии логопедической работы с детьми с различными формами дизонтогенеза»	108	1	.УГПУ г. Екатеринбург
«Изучение основ православного вероучения»	48	7	РИНО ПГНИУ г. Пермь
«Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков»	72	1	г. Санкт – Петербург Автономная некоммерческая организация «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНО «СПБ ЦДПО»
«Базовая ИКТ компетентность»	40	9	ММЦ г. Чернушка

Курсовую подготовку прошли: 33 педагога 89 %

Социальный статус родителей

Всего детей: 413 человек.

Служебное положение

	мама	папа
Рабочий	145	233
Служащий	178	111
Предприниматель	5	11
Пенсионер	0	1
Студент	0	0
Безработный	82	11
Итого	410	367

Образовательный уровень

	мама	папа
Среднее	67	81
Среднее специальное	151	146
Незаконченное высшее	3	14
Высшее	177	120
Нет образования	3	6
Итого	410	367

Материальное положение

Прожиточный минимум	Ниже прожиточного минимума	Выше прожиточного минимума
283	51	73

Состав семьи

1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
141	187	59

Социальное положение

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
333	35	59

Дети, нуждающиеся в педагогической поддержке

Дети инвалиды	Группа риска	СОП
9	2	0

Опекаемые семьи	Приемные семьи	Семьи вынужденных переселенцев, иностранных граждан	Несовершеннолетние матери
1	0	0	0

Жилищные условия

Дом	1 комнатная кв.	2 комнатная кв.	3 комнатная кв.	4 комнатная кв.	Подселение	Снимают
71	56	158	74	22	11	11

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Попечительский совет

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Чернушинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

ДОУ имеет программу развития на 2010 - 2015 годы.

Основную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Базовая программа: «ДЕТСТВО» комплексная программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество образования воспитанников на должном уровне. Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, используя в работе все виды детской деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», с учётом регионального компонента. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, взаимодействие с семьёй.

Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Структурный анализ реализуемой комплексной программы «ДЕТСТВО» программы развития и воспитания детей в детском саду под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович показал, что в данной программе недостаточно освещены следующие образовательные области федеральных государственных стандартов дошкольного образования:

Области ФГОС ДО	Раздел программы «Детство»	Региональные программы
Физическое развитие	Раздел программы «Детство» - «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина	Программа физического воспитания для детей 3-7 лет «Система» - авт. Л.В.Пустынникова

	Раздел программы «Детство» - «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина	«Здоровей-ка» Л.А. Меньшикова Н.Л. Попова
Социально-коммуникативное	Раздел программы «Детство» - «Ребенок входит в мир социальных отношений». (Т.И. Бабаева) «Безопасность» авт. Н.Н.Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина;	
	Раздел программы «Детство» - «Ребенок входит в мир социальных отношений». (Т.И. Бабаева) Раздел программы «Детство» - «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина	
Речевое развитие	Раздел программы «Детство» - «Развиваем речь детей» В.И.Логинова, О.М.Сомкова «Программа развития речи дошкольников» - авт. О.С.Ушакова «Коррекционно развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» - авт. Н.В.Нищева «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева Т.В. Чиркина Раздел программы «Ребёнок и книга» Л.М. Гурович Н.А.Курочкина, А.Г.Гогоберидзе, Г.В. Курило	
Познавательное развитие	Раздел программы «Детство» - «Ребенок открывает мир природы» Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова. Раздел программы «Детство» - «Первые шаги в математику» З.А. Михайлова, Т.Д. Рихтерман В программе «Детство» частично раскрыто содержание работы в разделе «В игре ребенок развивается, познает мир, общается (творческие игры)» (Т.И.Бабаева), Программа экологического образования детей «Мы». – авт. Кондратьева Н. Н. и др. «Конструирование и художественный труд в детском саду» – авт. Л.В.Куцакова	« Пермский край - мой родной край» А.М.Федотова
	Раздел программы «Детство» - «Ребенок входит в мир социальных отношений». (Т.И. Бабаева) Раздел программы «Детство» - «В игре ребенок развивается, познает мир, общается (творческие, дидактические игры)» Т.И.Бабаева	
Художественно-эстетическое развитие	Раздел программы «Детство» - «Изобразительное искусство и художественная деятельность детей» Н.А.Курочкина В разделе программы «Детство» «Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду (самообслуживание и детский труд)» - М.В. Крулехт, «Ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства и музыки (художественная деятельность детей)» Н.А. Курочкина	
	Раздел программы «Детство» - «Ребенок и музыка» А.Г.Гогоберидзе, Г.В.Курило Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ» авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа развития музыкальности у детей «Гармония»-авт. К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко.	

Содержание коррекционно-развивающей работы

Организация инклюзивного образования в ДООУ предполагает совместное воспитание и развитие детей с особыми образовательными возможностями и нормально развивающихся сверстников в пределах одной группы, с использованием индивидуального плана сопровождения. План разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации на основании положения «Организация инклюзивного образования» МАДОУ «ЦРР-детский сад №7».

В детском саду работают группы совместного воспитания и развития детей с отклонением в развитии.

Дети:

- ✓ с ограниченными возможностями здоровья;
 - ✓ имеющие отклонениями в развитии
- посещают обычные группы ДООУ.

УРОВЕНЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ:

- близкий к возрастной норме по основным линиям развития,

Дети с отклонениями в развитии обучаются:

- в обычных группах (по 1-3 ребенка с различными отклонениями в развитии)

Такая организация деятельности позволяет МДОУ:

- облегчить условия совместной деятельности дошкольников,
- облегчить массовым педагогам процесс воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии,
- сохранить систему дифференцированного воспитания и развития детей с отклонениями в развитии,
- удешевить процесс «приспособления» массового образовательного учреждения к нуждам обучающихся в нем детей с отклонениями в развитии,

Дети инвалиды	С сохранённым интеллектом	Дети с задержкой психического развития
	С нарушением интеллекта	

СОВМЕСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ обеспечивает коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказывает помощь детям этой категории в освоении программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально – ориентированной психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программы и их интеграцию в образовательном учреждении.

Направление деятельности: *Обеспечение коррекции недостатков речевого развития у детей 5 -7 лет.*

Кадры: учитель-логопед по профилю нарушения, педагог-психолог, воспитатель, специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Коррекция речи	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
	Общее недоразвитие речи

Работа учителя-логопеда в логопункте\ логогруппе	Работа педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> * подгрупповые занятия с детьми с ОНР 3 уровня * индивидуальные занятия логопеда * индивидуальная работа с воспитателем * домашние задания для занятий с родителями * логочас * кружок «Ритмическая гимнастика» * кружок «Оригаша» 	<ul style="list-style-type: none"> * подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОНР в старшей и подготовительной логопедических группах * тренинг психомышечного расслабления на физкультурных занятиях в группах старшего возраста

Дополнительное образование воспитанников.

Направление развития ребёнка	Наименование дополнительной услуги	Возраст детей (г)	Длит. занят. (мин)	Кол - во занятий в месяц	
Физическое	Кружок «Ритмическая гимнастика» Авторская программа	4-5	20	2	
		5-6	25		
		6-7	30		
Социально-личностное	Кружок «Самобраночка» Авторская программа	6-7	30	2	
Познавательное-речевое	Кружок «Юный экспериментатор» Авторская программа	4-5	20	2	
		Кружок «Ступеньки» Авторская программа	6-7	30	2
			6-7	30	2
		Кружок «Развивайка» Авторская программа	5-6	25	2
			6-7	30	2
Кружок «Академия почемучек» Авторская программа	6-7	30	2		
Художественно - эстетическое	Кружок «Оригаша» Авторская программа	3-4	15	2	
		4-5	20		
	Кружок «Музыкальная мозаика» Авторская программа	5-6	25	2	
Кружок «Посиделки» Авторская программа		5-6	25	2	
	6-7	30			

В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки детских работ, фотовыставки.

Отношения с социальными учреждениями.

(на договорной основе)

города Чернушка	Пермского края	России
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Управление образовательными учреждениями ❖ ММЦ ❖ ПМПК ❖ Межпоселенческая библиотека ❖ Краеведческий музей ❖ СОШ №5, СОШ №2, «Гимназия» ❖ Детская музыкальная школа ❖ Школа искусств ❖ Детская поликлиника ❖ Клуб «Альтаир» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ НО «Институт инновационной образовательной политики и права ❖ Межрегиональное методическое объединение учителей «Эврика». ❖ «Лига образовательных учреждений сёл и малых городов Прикамья». ❖ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образования Пермского края» (ГБОУ ДПО «ЦРО-ПК».) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ. ❖ ФИПИ, Москва

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

Направления взаимодействия педагога с родителями			
Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- деятельность детско-родительских сообществ: «Семейная академия», «Здоровая семья», «Юный Чернушанин». «Единомышленники», «Школа мам», «Школа отцов».

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 12 группах имеются отдельные спальни. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, экологический кабинет с компьютерным классом, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие групповую, спальню, буфетную, раздевальную, туалетную комнаты. Группы постепенно пополняются современным оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена игровым и познавательным оборудованием, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду имеются компьютеры, мультимедиа установки, принтеры, сканеры. Имеется фотокамера, которая используется для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Учреждение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медицинским персоналом в ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Организация питания осуществляется в ДОУ в соответствии с двадцатидневным меню, разработанным МБУ «Комбинат питания», рекомендованным Роспотребнадзором. Взаимодействие по организации питания осуществляется на договорной основе между МАДОУ «ЦРР - детский сад №7» и МБУ «Комбинат питания».

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательно образовательной деятельности применяем мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оно регулярно пополняется и обновляется.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №7» Г. ЧЕРНУШКА НА 1 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- <u>12 часов</u>)	413 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	413 человек

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	413 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек -36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек-36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека-58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека-58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек- 48 %
1.8.1	Высшая	6 человек -17 %
1.8.2	Первая	11 человек- 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %

1.9.1	До 5 лет	4 человека -11%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек- 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека- 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек – 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33\2 человек 92%/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/1 человека 92%/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 36/413
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 <u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 <u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	2 <u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 <u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК.